



**UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO**

Instituto de Investigaciones  
Bibliotecológicas y de la Información

**PLAN DE  
DESARROLLO  
INSTITUCIONAL  
2020-2024**

Dra. Georgina Araceli  
Torres Vargas

D I R E C T O R A

# Contenido

<b>Presentación</b> .....	3
Filosofía y valores universitarios .....	5
Logros esperados .....	6
Objetivos estratégicos .....	6
Relación de los ejes estratégicos del PDI – IIBI 2020-2024 con el PDI – UNAM 2019–2023 .....	7
Relación ejes y objetivos estratégicos .....	8
Relación de objetivos estratégicos y programas .....	9
Diagnóstico .....	12
Metodología para la construcción del PDI 2020-2024 .....	19
Programas, proyectos y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 .....	20
Plataformas de soporte al PDI 2020-2024 .....	27
Programas estratégicos y objetivos específicos 2020-2024 .....	28
Metas e indicadores 2020-2024 .....	34
Evaluación .....	61
Proyectos – Secretarías y áreas involucradas .....	61

## Presentación

**E**n apego al Artículo 53, inciso IX, de la Legislación Universitaria, se presenta el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024 del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI). El PDI se elaboró con base en la Propuesta de Programa de Trabajo que se presentó a la Junta de Gobierno de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como a las sugerencias que realizaron los miembros de la comunidad del Instituto a través de una consulta.

En cierto sentido los programas de los que consta el presente documento reflejan tanto el impulso de nuevas acciones como la continuidad de lo planteado en el Plan de Trabajo 2016-2020, con lo cual se pretende seguir avanzando hacia la consolidación del Instituto.

Debido a la pandemia que aqueja por el COVID-19, el alcance de algunos de los aspectos que se contemplan aquí estarán supeditados al retorno a las actividades presenciales. En un primer momento el Instituto seguirá laborando a distancia en varias actividades, pero no hay que ignorar que otras requieren de la interacción presencial y que habrá que esperar implementarlas hasta que las condiciones sanitarias lo permitan.

Cada uno de los puntos que se exponen en este Plan contempla las funciones sustantivas del Instituto y están estrechamente relacionadas con el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 del doctor Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El presente Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024, se integra de 10 objetivos estratégicos, 42 programas y 2 plataformas para poder accionarlos y lograr avances.

Se plantea que la cultura de género sea un eje transversal a la labor del Instituto, además de impulsar el trabajo colaborativo entre todas las áreas que lo conforman, la actualización continua y la adaptación de tecnologías en las diversas labores. Estos cuatro aspectos formarán parte del ámbito laboral.

En este periodo se traza como objetivo fortalecer la consolidación del Instituto en su actividad de investigación, así como su participación en la formación de recursos humanos en la disciplina y su aporte a la sociedad a través de los resultados de sus investigaciones. Esto podrá cumplirse bajo el marco del Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM presentado por nuestro Rector y con base en los diez ejes de acción que se proponen:

### **Ejes de acción**

1. Investigación
2. Personal académico
3. Investigación e innovación
4. Cuerpos colegiados
5. Vinculación investigación-docencia
6. Publicaciones
7. Biblioteca
8. Difusión y educación continua
9. Cómputo
10. Gestión administrativa
11. Comunidad IIBI

Además de la tecnología de información y comunicación, se hará uso de las siguientes herramientas para cumplir las metas de nuestro actuar:

1. La normativa universitaria que nos rige.
2. Los lineamientos específicos que se establecen para cada una de las actividades de la UNAM.
3. El seminario permanente del IIBI así como los diferentes seminarios de investigación y las actividades académicas.
4. Innovación y desarrollo en servicios de información.
5. La vinculación e internacionalización.
6. Estrategias de difusión en medios digitales.

# Filosofía y valores universitarios

La creación del IIBI fue aprobada por el Consejo Universitario en la sesión extraordinaria del 30 de marzo de 2012; dicha aprobación se dio a conocer en *Gaceta UNAM* del 19 de abril del mismo año. El IIBI cubre un amplio espectro del conocimiento así como el análisis de la bibliotecología y de la información siendo actor fundamental en el desarrollo de la disciplina a nivel nacional, así como en la región iberoamericana.

## Misión

Generar investigaciones de largo aliento que son relevantes y pertinentes para el campo de la Bibliotecología y de la Información; apoyar la formación de recursos humanos de alto nivel de competencia internacional y difundir la disciplina.

## Visión

El IIBI se propone ser un referente académico que consolide la disciplina en el país y en la región latinoamericana; y una entidad de excelencia académica al servicio de la UNAM y de la sociedad.

## Valores

- El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información se desempeñará con apego a la legalidad, la autonomía, y en total respeto a los derechos humanos y a los valores universitarios.
- Nuestra labor exaltará la responsabilidad, el compromiso, la honestidad, e integridad académica, generando un buen ambiente de trabajo.
- Ejercitaremos la igualdad, la equidad y la tolerancia dando paso a un lugar de trabajo libre de cualquier tipo de violencia.

- La colaboración entre las áreas y la continua actualización de todos los que laboramos en el Instituto será una herramienta indispensable para el avance y el desarrollo.
- Se promoverá la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente en todas las actividades que realice el Instituto, siendo actores activos en este esfuerzo emprendido por la Universidad.

## Logros esperados

1. Fortalecimiento de las líneas y áreas de investigación.
2. Incremento de la internacionalización y vinculación.
3. Desarrollo de servicios de información innovadores.
4. Implementación de un espacio para la innovación en información.
5. Visibilidad de las publicaciones académicas.
6. Optimización de la educación continua a distancia.
7. Mejora de la estructura institucional y de los procesos internos para una optimización de la operación.

## Objetivos estratégicos

1. Revisión de las líneas y áreas de investigación.
2. Impulsar la internacionalización del Instituto.
3. Desarrollar un Ecosistema de Innovación para el área de Estudios de la Información.
4. Impulsar la vinculación nacional e internacional.
5. Desarrollar servicios de información innovadores e incluyentes.
6. Establecer estrategias para la visibilidad de las publicaciones académicas.
7. Uso de las tecnologías para capacitación y educación continua a distancia.

8. Institucionalización de procedimientos internos y de la cultura de calidad total universitaria.
9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.

## Relación de los ejes estratégicos del PDI – IIBI 2020-2024 con el PDI – UNAM 2019–2023

PDI – IIBI 2020-2024	PDI – UNAM 2019 – 2023
EJE 1. INVESTIGACIÓN	EJE 3. VIDA ACADÉMICA EJE 5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN
EJE 2. PERSONAL ACADÉMICO	EJE 3. VIDA ACADÉMICA
EJE 3. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	EJE 3. VIDA ACADÉMICA
EJE 4. CUERPOS COLEGIADOS	EJE 3. VIDA ACADÉMICA
EJE 5. VINCULACIÓN INVESTIGACIÓN – DOCENCIA	EJE 2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA EJE 5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN
EJE 6. PUBLICACIONES	EJE 5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN – Extensión y difusión
EJE 7. BIBLIOTECA	EJE 2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA EJE 4. CULTURA
EJE 8. DIFUSIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA	EJE 2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA
EJE 9. CÓMPUTO	EJE 2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA
EJE 10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	EJE 6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS
EJE 11. COMUNIDAD IIBI	EJE 1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE Y SUSTENTABLE

## Relación ejes y objetivos estratégicos

EJES	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
1. Investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de las líneas y áreas de investigación.</li> <li>2. Impulsar la internacionalización del Instituto.</li> <li>4. Impulsar la vinculación nacional e internacional.</li> <li>7. Uso de las tecnologías para capacitación y educación continua a distancia.</li> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
2. Personal académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
3. Investigación e innovación	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de las líneas y áreas de investigación.</li> <li>2. Impulsar la internacionalización del Instituto.</li> <li>3. Desarrollar un Ecosistema de Innovación para el área de Estudios de la Información.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
4. Cuerpos colegiados	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
5. Vinculación investigación-docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de las líneas y áreas de investigación.</li> <li>2. Impulsar la internacionalización del Instituto.</li> <li>4. Impulsar la vinculación nacional e internacional.</li> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
6. Publicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Establecer estrategias para la visibilidad de las publicaciones académicas.</li> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>

7. Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Desarrollar servicios de información innovadores e incluyentes.</li> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
8. Difusión y educación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Impulsar la internacionalización del Instituto.</li> <li>4. Impulsar la vinculación nacional e internacional.</li> <li>6. Establecer estrategias para la visibilidad de las publicaciones académicas.</li> <li>7. Uso de las tecnologías para capacitación y educación continua a distancia.</li> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
9. Cómputo	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Desarrollar un Ecosistema de Innovación para el área de Estudios de la Información.</li> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
10. Gestión administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>
11. Comunidad IIBI	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Uso de las tecnologías para capacitación y educación continua a distancia.</li> <li>8. Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.</li> <li>9. La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto.</li> </ul>

## Relación de objetivos estratégicos y programas

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS		PROGRAMAS	
1	Revisión de las líneas y áreas de investigación.	1	Revisión de áreas y líneas de investigación.
		2	Financiamiento de proyectos.
		3	Multidisciplina e interdisciplina en la investigación.
		4	Incorporación de jóvenes Investigadores con paridad de género.
		5	Realización de convenios de amplio alcance.

<b>2</b>	Impulsar la internacionalización del Instituto.	1	Impulsar la cooperación con otras instituciones y al interior de la propia UNAM.
		2	Fortalecer la relación con asociaciones bibliotecarias nacionales e internacionales.
		3	Establecer convenios de colaboración con el sector público y privado impulsando la transferencia de conocimiento.
<b>3.</b>	Desarrollar un ecosistema de innovación para el área de Estudios de la Información.	1	Proponer un área dedicada al apoyo en la innovación mediante la cual la investigación básica se traslade en aplicaciones concretas en materia de información.
		2	Desarrollo de infraestructura de cómputo orientada a la investigación.
		3	Fomentar entre la comunidad académica del IIBI una cultura de emprendimiento y solución de problemas.
		4	Establecer los requerimientos necesarios para fincar un ecosistema que impulse la innovación y el desarrollo en el Instituto.
		5	Impulsar y apoyar los proyectos de investigación aplicada que resuelvan problemáticas sociales.
		6	Registrar patentes y marcas, producto de la investigación aplicada.
<b>4</b>	Impulsar la vinculación nacional e internacional del IIBI	1	Establecer convenios de colaboración con instituciones de educación superior para hacer trabajos conjuntos de investigación.
		2	Incrementar la presencia del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero.
		3	Realizar estancias posdoctorales de los investigadores y visitas en posgrados extranjeros.
		4	Incorporar como becarios a estudiantes con alto desempeño.
		5	Participar en el Plan de Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades.
		6	Fortalecer el programa de impresión bajo demanda.
		7	Apoyo para la participación en ferias, foros, presentaciones de libros.
<b>5</b>	Desarrollar servicios de información innovadores e incluyentes	1	Reconversión e implementación de servicios de información a distancia.
		2	Creación de la Memoria Histórica del IIBI.
		3	Mejora del Sistema de citas a las publicaciones de los investigadores.
		4	Fortalecimiento de la Base de datos INFOBILA.
		5	Servicios de información para usuarios con discapacidad.
		6	Servicio de Diseminación Selectiva de la Información y de sindicación de contenidos (RSS).
		7	Sustentabilidad del repositorio institucional del IIBI.

<b>6</b>	Establecer estrategias para la visibilidad de las publicaciones académicas	1	Fortalecer la estrategia de difusión de las publicaciones en los medios digitales.
		2	Posicionamiento en el ranking mundial de revistas de la Revista Investigación Bibliotecológica y de la Información.
<b>7</b>	Uso de las tecnologías para capacitación y educación continua a distancia.	1	Realizar un uso eficiente y transparente de los recursos siempre apegados a la normativa universitaria.
		2	Actualización de políticas y reglamentos.
		3	Elaboración de manuales de procedimientos.
		4	Sistemas informáticos para una simplificación administrativa.
		5	Sistemas informáticos para una simplificación y control en la operación de procesos académico-administrativos.
		6	Ofrecimiento de cursos, cursos abiertos masivos, diplomados y talleres de actualización en línea.
		7	Plan integral de mejora para la difusión de actividades académicas en redes sociales.
		8	Procuración de fondos por medio de actividades de educación continua.
<b>8</b>	Institucionalización de procedimientos internos y la cultura de calidad total universitaria.	1	Realizar campañas para impulsar la igualdad de género en el IIBI
		2	Fortalecer la presencia de la Comisión Interna para la igualdad de género del IIBI.
		3	Desarrollar un programa de sensibilización y culturización en género para la comunidad IIBI y público en general.
<b>9</b>	La igualdad de género como eje transversal de las actividades del Instituto	1	Trabajar bajo la óptica de género en todas las áreas y acciones del IIBI.
		2	Llevar a cabo actividades de difusión que promuevan la salud física, emocional y mental de la comunidad.

Los objetivos estratégicos y sus programas se desarrollarán sobre dos importantes plataformas que permitirán avanzar:

1. Fortalecimiento y actualización en el uso de la tecnología.
2. Comunicación y trabajo en colaboración entre las áreas y departamentos.

# Diagnóstico

La fortaleza del IIBI está en la labor que desempeña la comunidad que lo compone. La totalidad de la plantilla de investigadores del Instituto cuenta con el grado de doctor. Tras el lamentable fallecimiento, en diciembre de 2020, de nuestro investigador emérito, el Dr. Adolfo Rodríguez Gallardo, se cuenta con 26 investigadores: 14 hombres y 12 mujeres.

En el Instituto se asumió el compromiso de garantizar la igualdad de género y los nuevos ingresos para ocupar espacios como investigadores se han realizado de manera equitativa.

## Investigación

A casi una década de su creación, el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), de la UNAM, es una entidad académica dinámica, que desarrolla investigación de punta en el ámbito de la bibliotecología y los estudios de la información.

Muestra de ello es que durante los últimos cuatro años el número de proyectos de investigación creció notablemente. Así, se tiene que a finales de 2016 se contaba con 38 proyectos, mientras que en junio de 2020 existían 62.

Los 19 proyectos colectivos desarrollados lo han sido mediante la colaboración con académicos de nuestro país y del extranjero, evidencia de la creciente colaboración con otras instituciones y con la Universidad.

Es notable la incorporación de dos investigadores con el apoyo del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), quienes llevan a cabo proyectos de investigación en temas emergentes y también se integraron a proyectos colectivos para participar de la vida académica en colaboración. Actualmente en el IIBI se cuenta con 26 investigadores.

## Vinculación académica

Se tendieron puentes para cooperar en el futuro inmediato, mediante la firma de 17 convenios con instituciones de Estados Unidos, Uruguay, Costa Rica, Argentina, Brasil y Reino Unido, entre otros países. Al interior de la UNAM se colaboró a través de bases de colaboración con entidades de Investigación científica, humanidades, así como con escuelas y facultades, tales como el Instituto de Geografía, Facultad de Medicina, Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, Facultad de Filosofía y Letras, Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe y Coordinación de Humanidades.

Entre 2016 y 2020, los seminarios de investigación que se tienen en el IIBI sesionaron 22 ocasiones de forma cerrada y 14 veces en sesiones abiertas, con lo que se tuvo una fructífera discusión académica y actividad en 36 reuniones académicas con pares de otras entidades e instituciones, para el desarrollo de proyectos y otras actividades.

El Seminario Permanente de Investigación que se tiene en el IIBI también se fortaleció, ya que por primera ocasión participaron en él los investigadores en estancia posdoctoral en el Instituto, así como académicos externos en estancias de investigación. Ello permitió que el diálogo con especialistas de la disciplina y de otras áreas del conocimiento fuera permanente. Destaca también el incremento de proyectos con apoyo: PAPIIT (8) y CONACYT (2). De tal forma que en el primer año de la gestión se tuvieron 4 proyectos con financiamiento, frente a 10 proyectos que contaron con recurso al final del periodo.

En los cuatro años se realizaron 155 eventos académicos, contando con una nutrida presencia de invitados extranjeros, porque participaron especialistas de Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Dinamarca, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Grecia, Holanda, Italia, Nueva Zelanda, Perú, Portugal, Reino Unido, El Salvador, Singapur, Sri Lanka y Uruguay, entre otros países.

Destaca la coorganización, a principios de 2020, del Congreso Bibliotecología, Estudios de la Información y Medios de Comunicación, resultado del esfuerzo del IIBI y tres secciones de la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), que tuvo una fluencia diaria de más de 100 personas en cada uno de los cuatro días que duró. Muchos de los asistentes fueron estudiantes, ya que se becaron a 60 alumnos de licenciatura y posgrado para favorecer su actualización. Se tuvo especial cuidado en mantener la vinculación a nivel internacional con instituciones de prestigio académico en bibliotecología e información, en beneficio de la investigación y la formación académica. A la par se fortalecieron los lazos de intercambio y colaboración con especialistas de América Latina y el Caribe, así como de Estados Unidos y Europa.

### **Vinculación investigación - docencia**

Por otra parte, los investigadores del IIBI coadyuvaron en la formación de recursos, sobre todo a través de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, de la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia y del Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, del cual es corresponsable junto con la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Asimismo, a través del Programa Jóvenes a la investigación en Ciencias y Humanidades se recibieron 60 alumnos y 10 profesores de bachillerato, para ofrecerles charlas y visitas guiadas.

Se avanzó en la delimitación de un plan de trabajo con la Licenciatura y con el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información, para que los investigadores del IIBI tengan más acercamiento con los alumnos de ambos niveles y contribuyan a despertar vocación e interés por la investigación en el área.

## **Difusión y Educación Continua**

Destaca la coorganización, a principios de 2020, del Congreso Bibliotecología, Estudios de la Información y Medios de Comunicación, resultado del esfuerzo del IIBI y tres secciones de la International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), que tuvo una fluencia diaria de más de 100 personas en cada uno de los cuatro días que duró. Muchos de los asistentes fueron estudiantes, ya que se becaron a 60 alumnos de licenciatura y posgrado para favorecer su actualización. Se tuvo especial cuidado en mantener la vinculación a nivel internacional con instituciones de prestigio académico en bibliotecología e información en beneficio de la investigación y la formación académica. A la par se fortalecieron los lazos de intercambio y colaboración con especialistas de América Latina y el Caribe, así como de Estados Unidos y Europa.

Se trabajó en la implementación de herramientas y contenidos para impartir la primera actividad de actualización a distancia del IIBI: el Diplomado en línea Organización de Archivos, que tuvo una considerable demanda. A partir del confinamiento por el COVID-19, se intensificó el ofrecimiento de cursos en línea, así como de conferencias, conversatorios y otros eventos académicos, todos ellos de forma gratuita. Esto detonó las actividades de formación hacia públicos más amplios, porque las sesiones tuvieron una asistencia virtual de aproximadamente 200 personas en vivo por evento.

## **Publicaciones**

Se tuvo un crecimiento considerable en la producción editorial del IIBI, ya que en el periodo que concluye se publicaron 53 libros (cada título tanto en formato impreso como digital). Se implementó la impresión bajo demanda que bajó los costos de producción y de almacenaje de las obras, además de permitir reactivar la presencia de las obras en 6 ferias del libro. Las obras que se tienen en versión digital

(ePub y Mobi), se ofrecen a la venta a través de 600 puntos de venta electrónica. Uno de los nuevos productos que se generaron en cuanto a publicaciones, es el *Boletín Info IIBI*, que es un medio para la divulgación de las investigaciones, para quienes deseen conocer o estar actualizados sobre el trabajo que hace el Instituto sobre la disciplina. Por el momento se inició con la divulgación de los temas que se trataron en eventos a distancia.

A partir de que la producción editorial del IIBI está en acceso abierto, las métricas de uso muestran altos números. A la fecha se tiene la descarga de 83 mil libros en línea, por más de 160 mil usuarios de diferentes partes del mundo. Esto da muestra del impacto que generan los productos de investigación del IIBI a partir de que se encuentran disponibles a todo el público que desee consultarlos.

La producción editorial y las actividades académicas de los investigadores se difundieron amplia y oportunamente a través de redes sociales y de la página del IIBI, misma que se reestructuró en concordancia con los requerimientos que marca la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación de la UNAM.

### **Revista *Investigación Bibliotecológica***

Por su parte la revista *Investigación Bibliotecológica* tuvo una mejora en sus procesos a través del sistema Open Journal System, que se implementó durante 2016 y 2017. Se elaboró una página web dedicada a la revista, en donde se puede consultar en acceso abierto; se habilitaron métricas de uso que permiten conocer desde qué lugares se consulta y con qué frecuencia y se determinó adoptar el proceso de publicación continua. Esto ayudó a regularizar los tiempos de publicación y a que los artículos recibidos sigan su proceso sin demora. Por su calidad, la revista *Investigación Bibliotecológica* está posicionada en el cuartil 3 de acuerdo con Scimago y cuenta con un artículo que se posicionó entre los 10 más visitados de la UNAM.

## Biblioteca

Con apoyo de CONACyT, se desarrolló el repositorio del IIBI, que actualmente cuenta con 2,600 recursos en acceso abierto. De acuerdo con esa institución el repositorio del IIBI está entre los 10 repositorios más representativos en México, gracias a los estándares que se siguieron para su implementación. El IIBI participa activamente en el Comité Técnico del Repositorio Institucional de la Máxima Casa de Estudios (RI-UNAM) y gracias a su experiencia asesoró a otras entidades de la UNAM para la creación de sus repositorios, entre ellas la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Medicina; con esta última se trabajó en la creación del Repositorio Multimedia COVID-19.

La biblioteca del IIBI se comenzó a adecuar a las demandas actuales en materia de servicios de información. Fue posible llevar a cabo la conversión del sistema de administración Aleph a Koha, lo que permite que sea de las primeras del Sistema Bibliotecario de la UNAM que cuenta con su catálogo en este software libre. Además se desarrolló un sitio web que contiene recursos de información académica en acceso libre como apoyo para la difusión de documentos que fueron liberados por la pandemia de SarsCov2. Cabe destacar que éste recurso fue el primero en su tipo en toda la UNAM. A la vez se cuenta con un avance del 80% en el desarrollo de la biblioteca digital del IIBI y se habilitó el servicio de consulta en línea, en donde los bibliotecarios atienden a sus usuarios.

Para poder llevar a cabo la labor de actualización del personal de la biblioteca, además de los cursos de actualización se contó con el aporte de conocimientos por parte de diversas personalidades académicas que visitaron al IIBI, quienes ofrecieron charlas al personal y les transmitieron experiencias e iniciativas que se llevan a cabo en bibliotecas de universidades como la de Oxford, de la Universidad de Barcelona y de la Biblioteca del Congreso de Washington por citar algunas. Estas actividades aportaron una visión sobre el desarrollo de las bibliotecas en otros países.

## Cómputo

En cuanto a desarrollos de sistemas de información propios, se contabilizaron 7 sistemas institucionales para apoyo a labores internas y de investigación, uno de ellos está en proceso de registro de marca ante el INDAUTOR. De igual manera se apoyó a investigadores en la generación de 5 productos y servicios en el área de información. Esta actividad da muestra del potencial que se tiene en el IIBI para avanzar en el camino de la innovación.

## Administración

También se realizó la adecuada distribución de los recursos financieros atendiendo el Acuerdo de austeridad y racionalización de los recursos, emitido por la Rectoría para el cumplimiento de los programas y es de mencionar que para alcanzar los objetivos académicos en el Instituto, se trabajó constantemente en la generación de recursos extraordinarios que en total sumaron \$6,042,687.00 (seis millones cuarenta y dos mil seiscientos ochenta y siete pesos) en el periodo junio 2016-junio 2020, lo que incluye ingresos extraordinarios a través de convenios de colaboración, proyectos PAPIIT, CONACyT, cursos, diplomados y ventas de libros. Estos recursos permitieron mejoras en la infraestructura y sostener los gastos de parte de los viajes internacionales y nacionales del personal académico, así como las visitas de colegas de otros países al Instituto, que complementaron los diversos apoyos de intercambio académico que otorgó la UNAM a través de los diferentes programas.

Una tarea en la cual se tuvo especial cuidado fue la reorganización del archivo de trámite del IIBI, acorde a los Instrumentos de Control y Consulta Archivística que se establecen en los *Lineamientos Generales para la Organización, Administración y Conservación de los Archivos* de la Universidad Nacional Autónoma de México, publicados en *Gaceta UNAM* el 24 de mayo de 2018 y que responden a la *Ley General de Archivos* vigente. Para ello se capacitó al personal a cargo y se realizó la reorganización con la

correspondiente supervisión. Es así como el IIBI responde de forma satisfactoria a las circunstancias actuales en materia de archivos en la UNAM.

### **Igualdad de género**

Otro aspecto relevante que se llevó a cabo fue la conformación de la Comisión Interna de Igualdad de Género, con participación de la comunidad del IIBI, así como el inicio de los trabajos para la implementación de acciones tendientes a la prevención de violencia de género.

## **Metodología para la construcción del PDI 2020-2024**

La construcción del PDI, se llevó a cabo en cuatro etapas, en apego a la consideración de los elementos para la elaboración de los planes de desarrollo institucional de la Dirección General de Planeación de la UNAM.

En una primera etapa se integró el análisis de la situación actual del Instituto incluyendo los ejes de acción, todo acorde a las funciones sustantivas de nuestra universidad; en una segunda etapa se consultó a la comunidad para integrar programas y proyectos; la tercera etapa constó de una planeación estratégica. La cuarta etapa será la evaluación y seguimiento periódico del PDI durante el periodo de gestión.

# Programas, proyectos y estrategias del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024

	PROGRAMAS	PROYECTOS ESTRATEGIAS
1	Revisión de áreas y líneas de investigación	<p><b>Renovación temática en el Seminario Permanente de Investigación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de propuestas de temas de discusión en el Seminario Permanente de Investigación por parte de los investigadores.</li> <li>• Elaboración de actividades académicas con colegas de otras instituciones enfocados al intercambio de perspectivas, tendencias y propuestas de solución a problemas presentes.</li> </ul>
2	Financiamiento a proyectos	<p><b>Participar en convocatorias nacionales e internacionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo e incentivo a investigadores que sometan proyectos a programas PAPIIT, CONACYT o de entidades patrocinadoras nacionales y extranjeras.</li> </ul> <p>Difundir las convocatorias de proyectos colectivos e interdisciplinarios del CONACYT, los Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología y los fondos internacionales para la investigación.</p>
3	Multidisciplina e interdisciplina en la investigación	<p><b>Fomento a la investigación multi e interdisciplinar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambio para recibir investigadores visitantes, posdoctorales o estancias sabáticas de otras especialidades.</li> </ul>
4	Incorporación de jóvenes investigadores con paridad de género	<p><b>Participar en programas universitarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de investigadores bajo el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la UNAM.</li> <li>• Velar a favor de la paridad en el ingreso de jóvenes investigadores.</li> </ul> <p>Programas de estancias posdoctorales para los investigadores jóvenes del Instituto.</p>
5	Realización de convenios de amplio alcance	<p><b>Vinculación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entablar nexos, diálogos y negociaciones con instituciones académicas extranjeras.</li> </ul> <p>Consolidar las relaciones existentes en instrumentos consensuados.</p>

<p>6</p>	<p><b>Impulsar la cooperación con otras instituciones y al interior de la propia UNAM</b></p>	<p><b>Vinculación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Entablar nexos, diálogos y negociaciones con instituciones extranjeras para la realización conjunta de productos académicos.</li> </ul> <p>Difundir la participación de nuestros investigadores en foros u otros eventos internacionales.</p> <p><b>Comunicación interna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborar un medio de difusión exclusivo para los investigadores del IIBI donde puedan conocer los instrumentos consensuados nacionales e internacionales.</li> <li>● Apoyar a la gestión de los investigadores para participar en programas internacionales.</li> <li>● Fomentar la colaboración de los investigadores en actividades de docencia en entidades UNAM y universidades del extranjero.</li> </ul> <p><b>Eficientar el uso de las plataformas y redes universitarias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar activamente en foros, sesiones y talleres con la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM.</li> <li>● Seguir formando parte del Comité de la Red de Educación Continua de la UNAM.</li> <li>● Continuar participando y haciendo trabajos conjuntos con el Comité Técnico de la Dirección General de Repositorios Universitarios, con la Presidencia Honoraria de la Biblioteca y Hemeroteca Nacionales de México, con Grupo Interdisciplinario de Archivos Universitarios, el Seminario Universitario de Estudios sobre el Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), el Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas, así como de la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas de la UNAM.</li> <li>● Establecer una fructífera colaboración con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura, para organizar actividades académicas en modalidad mixta, así como en la generación de publicaciones conjuntas y otros productos.</li> <li>● Retomar el acercamiento con la Licenciatura en Ciencia de Datos.</li> <li>● Mantener la participación de investigadores en la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental que se ofrece en la ENES Unidad Morelia.</li> </ul> <p>Realizar informes periódicos de los resultados obtenidos ante la comunidad de tutores tanto en la licenciatura como en el posgrado UNAM.</p>
----------	---	---

7	<b>Fortalecer la relación con asociaciones bibliotecarias nacionales e internacionales</b>	<p><b>Reforzar lazos de vinculación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener la mutua cooperación con asociaciones bibliotecarias nacionales e internacionales.</li> <li>• Ampliar nuestra participación en diferentes secciones de la IFLA.</li> </ul> <p>Elaborar un repositorio con IFLA-LAC.</p>
8	<b>Establecer convenios de colaboración con el sector público y privado impulsando la transferencia de conocimiento</b>	<p><b>Incurción en los sectores productivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectar áreas de oportunidad para vinculación con el sector público y privado.</li> <li>• Elaboración de materiales para difusión ante el sector público y privado.</li> </ul> <p>Desarrollar programa de capacitación para el sector público y privado.</p>
9	<b>Proponer un área dedicada al apoyo en la invocación mediante la cual la investigación básica se traslade en aplicaciones concretas en materia de información</b>	<p><b>Investigación, innovación y desarrollo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detectar soluciones a problemáticas en materia de información en diferentes sectores y comunidades.</li> <li>• Lograr registro de patentes o marcas.</li> </ul> <p>Llevar soluciones en materia de información a las comunidades o sectores que requieran y registrar patentes.</p>
10	<b>Desarrollo de infraestructura de cómputo orientada a la investigación</b>	<p><b>Actualización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico de las necesidades de infraestructura de acuerdo con los requerimientos de las investigaciones.</li> <li>• Adquisición de los requerimientos detectados.</li> <li>• Implementación y funcionamiento.</li> </ul> <p>Renovación de la infraestructura de tecnologías de información y comunicación del Instituto, para asegurar su funcionalidad, interoperabilidad y seguridad en el servicio a las investigaciones.</p>
11	<b>Fomentar entre la comunidad académica del IIBI una cultura de emprendimiento y solución de problemas</b>	<p><b>Sensibilización y capacitación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en cultura de emprendimiento e identificación de problemas sociales para su posible intervención.</li> </ul> <p>Lograr que la comunidad académica conozca la dinámica de la cultura de emprendimiento y pueda detectar oportunidades de intervención en las diferentes problemáticas sociales.</p>
12	<b>Establecer los requerimientos necesarios para fincar un ecosistema que impulse la innovación y el desarrollo del Instituto</b>	<p><b>Comunicación y negociación</b></p> <p>Trabajar de manera coordinada con la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM.</p>
13	<b>Impulsar y apoyar los proyectos de investigación aplicada que resuelvan problemáticas sociales</b>	<p><b>Investigación y desarrollo de proyectos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de fuentes para determinar las problemáticas sociales actuales referentes a la disciplina.</li> <li>• Seleccionar la problemática a investigar.</li> </ul> <p>Desarrollo de la investigación y producción de posibles soluciones a las problemáticas identificadas.</p>

14	Registrar patentes y marcas, producto de la investigación aplicada	<p><b>Actualización del proceso y beneficios de patentes y marcas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación en el tema de patentes y marcas.</li> <li>• Documentación del proyecto.</li> </ul> <p>Solicitud de posible registro.</p>
15	Establecer convenios de colaboración con instituciones de educación superior para hacer trabajos conjuntos de investigación	<p><b>Vinculación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar nexos, diálogos y negociaciones con instituciones de educación superior.</li> </ul> <p>Ser actor activo en asociaciones de instituciones de educación superior (ANUIES).</p>
16	Incrementar la presencia del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero	<p><b>Vinculación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar la presencia del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero.</li> </ul> <p>Difundir en las sedes UNAM en el extranjero las actividades de investigación que se realiza en el IIBI.</p>
17	Realizar estancias posdoctorales de los investigadores y visita en posgrados extranjeros	<p><b>Comunicación y gestión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar en gestiones a los investigadores interesados en realizar estancias posdoctorales.</li> </ul> <p>Comunicación estrecha con el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información para encontrar los canales que permitan postular a los investigadores a visitar el posgrado de otros países.</p>
18	Incorporar como becarios a estudiantes con alto desempeño	<p><b>Reforzamiento de relaciones académicas y difusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalizar los trabajos conjuntos ya elaborados con la licenciatura y Posgrado UNAM para incorporar como becarios a estudiantes de alto desempeño para que puedan formarse con el acompañamiento de un investigador.</li> </ul> <p>Difundir en las instituciones nacionales e internacionales el interés del Instituto de contar con becarios en temas específicos de la disciplina.</p>
19	Participar en el Plan de Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades	<p><b>Vinculación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogar con las autoridades del CCH para participar en conjunto con actividades académicas tales como conferencias y estancias cortas en el IIBI con acompañamiento de investigadores, para los alumnos de programas específicos relacionados con las áreas de investigación que se llevan a cabo en el Instituto.</li> <li>• Lograr la colaboración en publicación de libros de apoyo al bachillerato en el área de competencia del IIBI.</li> <li>• Participar en la capacitación de profesores del CCH.</li> </ul> <p>Mantenernos activos en el Programa Jóvenes Hacia la Investigación de la Coordinación de Humanidades.</p>
20	Fortalecer el programa de impresión bajo demanda	<p><b>Aprovechar recursos</b></p> <p>Se ampliará la base de datos de proveedores de impresión digital para alcanzar el mayor costo-beneficio.</p>

21	<b>Apoyo para la participación en ferias, foros, presentaciones de libros</b>	<p><b>Difusión y Visibilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se buscarán pantallas y escenarios en ferias, foros, presentaciones de libros en donde las publicaciones estén presentes tanto a nivel nacional como internacional.</li> <li>• Se mantendrá la participación del IIBI en la Feria Internacional del Palacio de Minería.</li> </ul> <p>Se mantendrá la participación del IIBI en las ferias realizadas por entidades y dependencias universitarias.</p>
22	<b>Reconversión e implementación de servicios de información a distancia</b>	<p><b>Selección de servicios y reconversión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los canales de comunicación más eficientes con los investigadores.</li> <li>• Seleccionar los servicios más demandados.</li> <li>• Identificación de los servicios posibles a reconvertir Reconversión e implementación.</li> </ul>
23	<b>Creación de la Memoria Histórica del IIBI</b>	<p><b>Catalogación, clasificación, tecnología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concentración de materiales tanto impresos como digitales que preserven la participación de los investigadores del IIBI y del CUIB —su antecedente— en el fortalecimiento de la investigación en bibliotecología y estudios de la información en México.</li> </ul> <p>Crear el ambiente digital de Memoria Histórica del IIBI</p>
24	<b>Mejora del sistema de citas a las publicaciones de los investigadores</b>	<p><b>Mejora continua y registro de marca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora del Sistema de citas.</li> </ul> <p>Realizar el registro de marca del sistema.</p>
25	<b>Fortalecimiento de la base de datos INFOBILA</b>	<p><b>Mejora continua y negociación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasladará INFOBILA hacia el ambiente digital en texto completo.</li> </ul> <p>Reactivar convenios de colaboración con instancias nacionales e internacionales en el área bibliotecológica.</p>
26	<b>Servicios de información para usuarios con discapacidad</b>	<p><b>Innovación en los servicios</b></p> <p>Diseño de servicios de información dirigidos a usuarios con capacidades diferentes.</p>
27	<b>Servicio de Diseminación Selectiva de la Información y de sindicación de contenidos (RSS)</b>	<p><b>Innovación y desarrollo en los servicios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar servicios de alerta.</li> </ul> <p>Identificar eventos académicos relativos al área de la bibliotecología y estudios de la información a nivel nacional e internacional y difundirlos entre los investigadores.</p>
28	<b>Sustentabilidad del repositorio Institucional del IIBI</b>	<p><b>Lograr una investigación científica en bibliotecología y estudios de la información sostenida en el tiempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de herramientas y políticas para la preservación, protección y conservación de los recursos del repositorio.</li> </ul> <p>Implementación.</p>

29	<b>Fortalecer la estrategia de difusión de las publicaciones en los medios digitales</b>	<p><b>Negociación y difusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reorientará el Repositorio Institucional IIBI, en estrecha relación con la actividad editorial del instituto. Se evaluarán alternativas para la renovación de colecciones y modalidades de publicación para llegar a otros públicos.</li> </ul>
30	<b>Posicionamiento en el ranking mundial de revistas de la revista <i>Investigación Bibliotecológica y de la Información</i></b>	<p><b>Seguimiento y actualización de plataforma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar con la versión adecuada de la plataforma para su correcto manejo y funcionalidad según necesidades y objetivos.</li> </ul>
31	<b>Realizar un uso eficiente y transparente de los recursos siempre apegados a la normativa universitaria.</b>	<p><b>Optimar el uso de recursos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de costos basados en actividades sustantivas.</li> <li>• Planeación del uso de los recursos.</li> <li>• Sistema de reporte de gastos apegado a los lineamientos Universitarios en materia de transparencia.</li> </ul> <p>Elaboración de una proyección presupuestal acorde al incremento de producción y actividades del IIBI</p>
32	<b>Actualización de políticas y reglamentos</b>	<p><b>Documentación y elaboración de reglamentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización de políticas y reglamentos que competen a cada uno de los cuerpos colegiados.</li> </ul> <p>Actualizaciones de políticas y lineamientos de operación en las diferentes áreas y departamentos.</p>
33	<b>Elaboración de manuales de procedimientos</b>	<p><b>Documentación y elaboración de manuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de procedimientos.</li> <li>• Actualización del mapeo de procedimientos.</li> </ul> <p>Elaboración de manuales de procedimientos.</p>
34	<b>Sistemas informáticos para una simplificación administrativa</b>	<p><b>Implementación de sistemas administrativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adoptar sistemas que mejoren los procesos administrativos internos.</li> <li>• Implementación.</li> </ul>
35	<b>Sistemas informáticos para una simplificación y control en la operación de procesos académico-administrativos</b>	<p><b>Innovación y desarrollo en sistemas de operación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar los sistemas a desarrollar.</li> <li>• Levantamiento de requisitos.</li> <li>• Desarrollo.</li> <li>• Documentación.</li> </ul> <p>Implementación.</p>

36	<b>Ofrecimiento de cursos, cursos abiertos masivos, diplomados y talleres de actualización en línea</b>	<p><b>Elaborar una cartera de actividades académicas en línea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Invitar a los investigadores a desarrollar cursos, talleres y diplomados en línea, sobre temas que deriven de sus investigaciones.</li> <li>● Invitar a colegas y especialistas a desarrollar cursos, talleres y diplomados en línea.</li> <li>● Desarrollar los productos de capacitación.</li> </ul> <p>Elaborar la cartera de cursos, talleres y diplomados en línea.</p> <p><b>Elaborar una cartera de actividades académicas en línea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar temas clave para cursos masivos.</li> <li>● Invitar a investigadores, colegas y especialistas a desarrollar en curso el tema determinado.</li> <li>● Desarrollar el curso.</li> <li>● Colocarlo en la plataforma Mooc.</li> </ul> <p>Elaborar la cartera de cursos masivos.</p>
37	<b>Plan integral de mejora para la difusión de actividades académicas en redes sociales</b>	<p><b>Actualización en redes sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en cursos y talleres en el manejo de estrategias de difusión en redes sociales.</li> <li>● Desarrollo y ejecución de estrategias de difusión en redes sociales.</li> </ul> <p>Seguimiento de los esfuerzos de difusión en redes sociales.</p>
38	<b>Procuración de fondos por medio de actividades de educación continua</b>	<p><b>Vinculación</b></p> <p>Desarrollo de programas de educación continua especialmente diseñados para la procuración de fondos.</p>
39	<b>Realizar campañas para impulsar la igualdad de género en el IIBI</b>	<p><b>Sensibilización y socialización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Crear campañas destinadas a la sensibilización en el tema de género.</li> <li>● Difundir las campañas en la comunidad IIBI y al público en general.</li> </ul>
40	<b>Fortalecer la presencia de la Comisión Interna para la Igualdad de Género del IIBI</b>	<p><b>Difusión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconfigurar la CInIG de acuerdo con los Lineamientos Generales para la Conformación y el Funcionamiento de las CInIG-IIBI.</li> <li>● Crear el microsítio de la CInIG-IIBI.</li> <li>● Apoyar la participación de las y los miembros de la CInIG-IIBI en eventos de actualización y formación.</li> </ul> <p>Impulsar la participación de la CInIG-IIBI en la organización de un cronograma de actividades que fortalezcan la igualdad de género.</p>

41	<b>Desarrollar un programa de sensibilización y culturización en género alineado con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM</b>	<b>Trabajo colaborativo con otras entidades de la UNAM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyar la programación anual de cursos, talleres y diálogos académicos sobre género de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM.</li> </ul> Difundir dentro y fuera de la comunidad IIBI los cursos, talleres y diálogos académicos que se den sobre género.
42	<b>Trabajar bajo la óptica de género en todas las áreas y acciones del IIBI</b>	<b>Sensibilización y socialización</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar la participación de la comunidad del Instituto en general, en programas realizados tanto por la CInIG-IIBI como por la Coordinación para la Igualdad de Género en la UNAM.</li> </ul> Difundir el protocolo universitario de atención a la violencia de género en la comunidad IIBI.
43	<b>Llevar a cabo campañas de difusión que promuevan la salud física, emocional y mental de la comunidad</b>	<b>Concientizar a la comunidad de la importancia de su salud a nivel integral.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de un programa constante y continuo de conferencias y talleres que lleve a la comunidad IIBI la actualización en temas de salud integral.</li> <li>• Desarrollo del programa en formato en línea.</li> </ul> Seguimiento y mejora del programa.

## Plataformas de soporte al PDI 2020 -2024

### Fortalecimiento y actualización en el uso de tecnología

#### Acciones estratégicas:

- Diseño de un programa de capacitación interna. De acuerdo con las necesidades de capacitación en el uso de la tecnología se programarán talleres y cursos.
- Implementar un programa de seguridad y recuperación de información ante desastres.
- Renovación en las plataformas digitales del Instituto.

## Comunicación entre las áreas y departamentos que integran al IIBI

### Acciones estratégicas:

- Establecer el uso de la tecnología (correos, aplicaciones de mensajes, videoconferencias) para generar diálogos entre áreas y departamentos del Instituto que permitan la pronta solución de incidentes.
- Propiciar mayor comunicación entre las Secretarías del Instituto.

## Trabajo en colaboración entre áreas y departamentos

### Acciones estratégicas:

- Apoyo institucional al personal para su actualización.
- Compartir el talento y los conocimientos de cada uno de los técnicos académicos.
- Incrementar la capacidad de acción de los técnicos académicos en proyectos con investigadores a través de su actualización y capacitación específica en el área que les compete.

# Programas estratégicos y objetivos específicos 2020-2024

	PROGRAMA	PROYECTO	METAS – 2020 – 2024
1	Revisión de áreas y líneas de investigación	Renovación temática en el Seminario Permanente de Investigación. Apoyo en la información de temas de punta de la disciplina.	Discutir entre los investigadores y con pares de otros países, sobre las tendencias en la disciplina, para actualizar áreas y líneas de investigación.

2	<b>Financiamiento a proyectos</b>	<b>Participar en convocatorias nacionales e internacionales</b>	Contar con un espacio donde los investigadores se informen de los diferentes tipos de convocatorias y proyectos con apoyo financiero.
3	<b>Multidisciplina e interdisciplina en la investigación</b>	<b>Fomento a la investigación multi e interdisciplinaria</b>	Incentivar el desarrollo de investigaciones multi e interdisciplinarias en nuestro Instituto, sin perder la identidad e idea clara de su misión y objetivos.
4	<b>Incorporación de jóvenes investigadores con paridad de género</b>	<b>Participar en programas universitarios</b>	Incorporar a jóvenes investigadores al IIBI por medio del programa SIJA.
5	<b>Realización de convenios de amplio alcance</b>	<b>Contacto y negociación para concretar convenios.</b>	Expandir la vinculación del Instituto con instituciones académicas nacionales y extranjeras.
6	<b>Impulsar la cooperación con otras instituciones y al interior de la propia UNAM</b>	<b>Vinculación al interior y exterior de la UNAM.</b>	Aumentar el número de participantes y participaciones de los investigadores en las actividades académicas de la UNAM y otras instituciones.
7	<b>Fortalecer la relación con asociaciones bibliotecarias nacionales e internacionales</b>	<b>Reforzar lazos de vinculación</b>	Continuar siendo actor activo y líder en el gremio bibliotecológico y de la información en el plano nacional e internacional, a través de las diferentes asociaciones. Realizar con IFLA-LAC un repositorio.
8	<b>Establecer convenios de colaboración con el sector público y privado impulsando la transferencia de conocimiento.</b>	<b>Incursión en los sectores productivos</b>	Lograr un intercambio de conocimientos con el sector productivo, y apoyarlos en el desarrollo de sus actividades y mejora de sus procesos.
9	<b>Proponer un área dedicada al apoyo en la innovación mediante la cual la investigación básica se traslade en aplicaciones concretas en materia de información</b>	<b>Investigación, innovación y desarrollo</b>	Dotar de soluciones en materia de información a las comunidades o sectores que requieran y registrar patentes y marcas.
10	<b>Desarrollo de infraestructura de cómputo orientada a la investigación</b>	<b>Actualización</b>	Renovación de la infraestructura de tecnologías de información y comunicación del Instituto, asegurando su funcionalidad, interoperabilidad y seguridad informática.
11	<b>Fomentar entre la comunidad académica del IIBI una cultura de emprendimiento y solución de problemas sociales</b>	<b>Sensibilización y capacitación</b>	Lograr que la comunidad académica conozca la dinámica de la cultura de emprendimiento y pueda detectar oportunidades de intervención en las diferentes problemáticas sociales.

12	<b>Establecer los requerimientos necesarios para fincar un ecosistema que impulse la innovación y el desarrollo del instituto.</b>	<b>Investigación, comunicación y negociación</b>	Avanzar en la consolidación de una plataforma de alianzas que ofrezca lo necesario para generar proyectos de innovación y desarrollo (I+D) a fin de dirigir investigaciones y estudios hacia la <i>innovación social</i> , para generar modelos de utilidad y registros de marca que sean transferidos a instituciones gubernamentales, empresas y organizaciones de la sociedad civil, mediante productos y servicios.
13	<b>Impulsar y apoyar los proyectos de investigación aplicada que resuelvan problemáticas sociales.</b>	<b>Investigación y desarrollo de proyectos</b>	Identificar y desarrollar investigaciones, así como producción académica vinculada a posibles soluciones de las problemáticas sociales identificadas.
14	<b>Registrar patentes y marcas producto de la investigación aplicada</b>	<b>Actualización del proceso y beneficios de patentes y marcas</b>	Registrar patentes y marcas con el trabajo realizado en el Instituto.
15	<b>Establecer convenios de colaboración con instituciones de educación superior para hacer trabajos conjuntos de investigación.</b>	<b>Vinculación con instituciones de educación superior</b>	Impulsar la celebración de convenios con instituciones de educación superior.
16	<b>Incrementar la presencia del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero</b>	<b>Comunicación y negociación con fines de difusión</b>	Establecer lazos de colaboración y promover la internacionalización de manera directa en las sedes universitarias con la divulgación del trabajo de investigación realizada en el Instituto.
17	<b>Realizar estancias posdoctorales de los investigadores y visitas en posgrados extranjeros</b>	<b>Comunicación y negociación</b>	Establecer lazos de colaboración internacional de manera directa con instituciones que tengan intereses de investigación y académicos afines a las del Instituto para impulsar la movilidad académica.
18	<b>Incorporar como becarios a estudiantes con alto desempeño</b>	<b>Reforzamiento de relaciones académicas y difusión</b>	Consolidar y formalizar los trabajos conjuntos con los niveles de enseñanza en licenciatura y Posgrado UNAM, para incorporar como becarios a estudiantes de alto desempeño. Fortalecer los vínculos con alumnos de nivel bachillerato, a través del Programa Jóvenes Hacia la Investigación de la Coordinación de Humanidades.

19	Participar en el Plan de Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades	Comunicación y negociación con fines académicos	Trabajar colaborativamente con el CCH en actividades académicas y publicaciones a fin de impulsar y compartir los trabajos de investigación realizados en el Instituto.
20	Fortificar el programa de impresión bajo demanda	Optimar recursos	Contar con una sólida cartera de proveedores, todos ellos ingresados en Proveedores UNAM, que cuenten con experiencia en diseño editorial y ofrezcan las mejores condiciones en términos de calidad, costo y tiempos de entrega.
21	Apoyo para la participación en ferias, foros, presentaciones de libros	Visibilidad y difusión	Tener un abanico de opciones para participar en sesiones dentro de presentaciones de libros y eventos culturales con actividades acordes a la disciplina.
22	Reconversión e implementación de servicios de información a distancia	Selección de servicios y reconversión	Contar con servicios de información en línea capaces de satisfacer a los usuarios
23	Creación de la Memoria Histórica del IIBI	Catalogación, clasificación, preservación y uso de tecnología.	Concentrar en un mismo sitio los materiales tanto impresos como digitales, mismos que sirvan para conocer la participación de los investigadores del IIBI y del CUIB, que funcionará como una herramienta en el estudio del desarrollo de la disciplina en el país.
24	Mejora del sistema de citas a las publicaciones de los investigadores	Mejora continua y registro de marca	Registrar ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial el Sistema de Citas, así como realizar mejoras continuas a dicho sistema.
25	Fortalecimiento de la base de datos INFOBILA	Mejora continua y negociación	Mejorar la experiencia de los usuarios mediante el otorgamiento de acceso a texto completo del acervo de INFOBILA. Trabajar en conjunto con instancias nacionales e internacionales en el área bibliotecológica para ampliar la colección de INFOBILA.
26	Servicios de información para usuarios con discapacidad	Innovación en los servicios	Facilitar el acceso y uso del acervo especializado en bibliotecología y estudios de la información a poblaciones con capacidades diferentes.
27	Servicio de Diseminación Selectiva de la Información y de sindicación de contenidos (RSS)	Innovación y desarrollo en los servicios	Contar con la herramienta para distribuir a los investigadores los materiales más recientes en su área de interés.
28	Sustentabilidad del repositorio institucional del IIBI	Actualización, preservación y conservación	Lograr que el repositorio provea de recursos de información a la investigación científica de manera sostenida en el tiempo.

29	Fortalecer el programa de venta digital	Coadyuvar en esfuerzos con Fomento Editorial UNAM	Colaborar con Fomento Editorial UNAM para colocar las publicaciones del Instituto en las plataformas digitales adecuadas para su distribución y venta.
30	Posicionamiento, en el ranking mundial de revistas, de la revista <i>Investigación Bibliotecológica y de la Información</i>	Seguimiento y actualización de plataforma	Mantener a la revista en los primeros cinco lugares del Ranking Mundial de Revistas de Investigación en la disciplina.
31	Realizar un uso eficiente y transparente de los recursos siempre apegados a la normativa universitaria.	Optimar el uso de recursos	Concientizar a la comunidad de la necesidad de hacer el uso de los recursos de manera eficiente, apoyando el compromiso de respeto al medio ambiente y cumpliendo con las instrucciones actuales de sanidad y migrando, hasta donde sea posible, a los ambientes virtuales.
32	Actualización de políticas y reglamentos	Documentación y elaboración de reglamentos	Contar con el marco normativo necesario y adecuado a la realidad del Instituto para que sea difundido en nuestra comunidad para facilitar el entendimiento y ejecución de la operación de actividades.
33	Elaboración de manuales de procedimientos	Documentación y elaboración de manuales	Alinear los procedimientos de operación del Instituto con la cultura de calidad total de la Universidad.
34	Sistemas informáticos para una simplificación administrativa	Innovación y desarrollo en sistemas administrativos	Poner al servicio de la comunidad, en específico de los investigadores y secretaría administrativa, sistemas que apoyen la gestión de la operación de actividades académico administrativas.
35	Sistemas informáticos para una simplificación y control en la operación	Innovación y desarrollo en sistemas de operación	Que el Instituto tenga sistemas desarrollados a la medida de sus necesidades para llevar el control de la operación de sus gestiones administrativas coadyuvando a los requisitos de transparencia que tiene la Universidad.
36	Ofrecimiento de cursos, cursos abiertos masivos, diplomados y talleres de actualización en línea	Elaborar una cartera de actividades académicas en línea	Contar con un catálogo de productos académicos específicos, desarrollados para ser tomados en línea. Coadyuvar con educación continua del IIBI para la obtención de ingresos extraordinarios. Contar con un catálogo de productos académicos masivos, desarrollados para ser tomados en línea, todo esto con el apoyo de la CUAIEED-UNAM. Coadyuvar con educación continua del IIBI para la obtención de ingresos extraordinarios

37	<b>Plan integral de mejora para la difusión de actividades académicas en redes sociales</b>	<b>Actualización en redes sociales</b>	Establecer lineamientos de difusión en redes sociales. Contar con estrategias de difusión planeadas en el marco de los lineamientos. Contar con técnicas puntuales de medición de esfuerzos de difusión en redes sociales.
38	<b>Procuración de fondos por medio de actividades de educación continua</b>	<b>Vinculación</b>	Identificar proyectos, productos y actividades académicas susceptibles de ser fondeadas.
39	<b>Realizar campañas para impulsar la igualdad de género en el IIBI</b>	<b>Sensibilización y socialización</b>	Que la CInIG-IIBI sea actor activo en la cultura de género realizando para la comunidad del Instituto un programa de formación en cultura de género.
40	<b>Fortalecer la Comisión Interna para la igualdad de género del IIBI y sus actividades</b>	<b>Difusión</b>	Fortalecer la integración de la CInIG . Que la comunidad del Instituto conozca las funciones de la CInIG-IIBI y la reconozca como un órgano de apoyo para alcanzar un ambiente laboral libre de todo tipo de violencia de género.
41	<b>Desarrollar un programa de sensibilización y culturización en género alineado con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM</b>	<b>Trabajo colaborativo con otras entidades de la UNAM</b>	Colaborar en sinergia con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM.
42	<b>Trabajar bajo la óptica de género en todas las áreas y acciones del IIBI</b>	<b>Sensibilización y socialización</b>	Hacer de la igualdad y equidad de género un estilo de vida en la comunidad.
43	<b>Llevar a cabo actividades de difusión que promuevan la salud física, emocional y mental de la comunidad.</b>	<b>Sensibilización y socialización</b>	Concientizar a la comunidad de la importancia de alcanzar y mantener un equilibrio físico, emocional y mental.

# Metas e indicadores 2020-2024

	METAS – 2020 – 2024	INDICADORES			
1.1	Proveer fuentes de información sobre los temas de punta en la disciplina a los investigadores, para que puedan incrementar su agenda temática innovando con nuevos temas agenda de investigación.	AGOSTO – OCTUBRE 2021 – Seleccionar las fuentes y entregarlas NOVIEMBRE -2021 A OCTUBRE 2024 – Implementación y medición			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		<b>ÚNICA PREGUNTA PARA LA SECRETARÍA ACADÉMICA / BIBLIOTECA</b>			
		Participan técnicos académicos en su desarrollo			
		Participan técnicos académicos en su contenido			
		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión del indicador de forma anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición del indicador a la Secretaría Académica para que ésta lo responda con Biblioteca.</p> <p>NOVIEMBRE -2021 A OCTUBRE 2024</p>			
		<b>A REQUISITAR POR LOS INVESTIGADORES</b>			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		Fueron útiles las fuentes			
		El contenido es innovador			
		Algún investigador ha integrado en su agenda un nuevo tema			
		Anote en observaciones cuántos temas se incorporaron a la agenda de investigación			
		Se ha mejorado la oferta de las fuentes de información. En observaciones indique cuál.			
		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores de forma trimestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a cada investigador para que éste lo responda y se cuente resultados anuales.</p>			

1.2	Que se incorporen discusiones sobre temas de punta en el Seminario Permanente de Investigación y sean abordados tanto por colegas nacionales como extranjeros	NOVIEMBRE 2021 A OCTUBRE 2024 – Inicia la medición de adopción de temas de punta																								
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</b>																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">CONCEPTO</th> <th style="width: 10%;">SÍ</th> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 20%;">OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han incorporado temáticas de punta en las sesiones del Seminario Permanente. En observaciones coloque cuántos y cuáles</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han invitado a colegas de otras instituciones nacionales a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han invitado a colegas de otras instituciones extranjeros a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha producido algún artículo o publicación de temas de punta. En observaciones coloque a cuáles y cuántos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha producido algún evento académico abierto enfocado a temas de punta. En observaciones coloque cuáles y cuántos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han incorporado temáticas de punta en las sesiones del Seminario Permanente. En observaciones coloque cuántos y cuáles				Se han invitado a colegas de otras instituciones nacionales a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes				Se han invitado a colegas de otras instituciones extranjeros a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes				Se ha producido algún artículo o publicación de temas de punta. En observaciones coloque a cuáles y cuántos.				Se ha producido algún evento académico abierto enfocado a temas de punta. En observaciones coloque cuáles y cuántos.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																					
		Se han incorporado temáticas de punta en las sesiones del Seminario Permanente. En observaciones coloque cuántos y cuáles																								
		Se han invitado a colegas de otras instituciones nacionales a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes																								
		Se han invitado a colegas de otras instituciones extranjeros a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes																								
		Se ha producido algún artículo o publicación de temas de punta. En observaciones coloque a cuáles y cuántos.																								
Se ha producido algún evento académico abierto enfocado a temas de punta. En observaciones coloque cuáles y cuántos.																										
<b>SEGUIMIENTO</b>																										
Se hará una revisión de los indicadores de forma trimestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores al Secretario Académico para que éste lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.																										
1.3	Que cada seminario de investigación aborde temas de punta y que en su discusión e investigación participen jóvenes investigadores tanto nacionales como extranjeros.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la aplicabilidad efectiva del medio																								
		<b>REQUISITAR POR INVESTIGADORES</b>																								
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">CONCEPTO</th> <th style="width: 10%;">SÍ</th> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 20%;">OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han invitado a jóvenes investigadores nacionales a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han invitado a jóvenes investigadores extranjeros a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quienes</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han invitado a jóvenes investigadores nacionales a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes				Se han invitado a jóvenes investigadores extranjeros a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quienes															
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																					
		Se han invitado a jóvenes investigadores nacionales a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quiénes																								
Se han invitado a jóvenes investigadores extranjeros a discutir temas de punta. En observaciones coloque cuántos y a quienes																										

		<p>Se ha producido algún artículo o publicación de temas de punta. En observaciones coloque a cuáles y cuántos.</p>			
		<p>Se ha producido algún evento académico abierto enfocado a temas de punta. En observaciones coloque cuáles y cuántos.</p>			
		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores de forma trimestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a cada investigador coordinador del seminario de investigación para que éste lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>			
2	Que exista un sitio donde los investigadores consulten en los diferentes tipos de convocatorias e invitación a proyectos susceptibles de apoyo financiero, para puedan participar en tiempo y forma.	JUNIO – OCTUBRE 2021 – Desarrollo del sitio			
		NOVIEMBRE -2021 A OCTUBRE 2024 - Implementación y medición			
		Se busca medir funcionalidad del sitio			
		FASE 1 DESARROLLO – MEDICIÓN DEL DESARROLLO DEL SITIO			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		ÚNICA PREGUNTA PARA LA SECRETARÍA TÉCNICA			
		Participan técnicos académicos en su desarrollo			
		Participan técnicos académicos en su contenido			
		FASE 2 – ALIMENTACIÓN DEL SITIO POR PARTE DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		ÚNICA PREGUNTA PARA LA SECRETARÍA ACADÉMICA			
		Participan técnicos académicos en la alimentación del sitio			
		Cuántas convocatorias y/o invitación a proyectos se incluyeron en el sitio			
		FASE 3 – CONVOCATORIAS Y/O PROYECTOS LOGRADOS			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
ÚNICA PREGUNTA PARA LA SECRETARÍA ACADÉMICA					
Cuántos investigadores consultaron el sitio					
Cuántas convocatorias y/o invitación a proyectos se participaron					

		<table border="1"> <tr> <td>Cuántas convocatorias y/o invitación a proyectos se lograron</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión del indicador de forma anual. Planeación y estadística llenará el formato fase 3.</p> <p>NOVIEMBRE 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la aplicabilidad efectiva del sitio</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR INVESTIGADORES</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se enteró de las convocatorias PAPIIT – CONCACyT u otra.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Alguna de las convocatorias aplicaba a su línea de investigación</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Introdujo proyecto a alguna convocatoria. En observaciones coloque a cuál.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>De la convocatoria en la que participó, obtuvo el recurso.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores acorde a los calendarios de convocatorias PAPIIT y CONACYT u otra. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a cada investigador para que éste lo responda contar con resultados puntuales de manera anual.</p>	Cuántas convocatorias y/o invitación a proyectos se lograron				REQUISITAR POR INVESTIGADORES				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se enteró de las convocatorias PAPIIT – CONCACyT u otra.				Alguna de las convocatorias aplicaba a su línea de investigación				Introdujo proyecto a alguna convocatoria. En observaciones coloque a cuál.				De la convocatoria en la que participó, obtuvo el recurso.			
Cuántas convocatorias y/o invitación a proyectos se lograron																														
REQUISITAR POR INVESTIGADORES																														
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																											
Se enteró de las convocatorias PAPIIT – CONCACyT u otra.																														
Alguna de las convocatorias aplicaba a su línea de investigación																														
Introdujo proyecto a alguna convocatoria. En observaciones coloque a cuál.																														
De la convocatoria en la que participó, obtuvo el recurso.																														
3	Incentivar el desarrollo de investigaciones multi e interdisciplinarias en nuestro Instituto, conservando su misión y objetivos.	<p>NOVIEMBRE 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el incremento de investigaciones multi e interdisciplinarias</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR INVESTIGADORES</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Solicitó participar o conformar un equipo de trabajo multi o interdisciplinar. En observaciones coloque cuándo y cuál.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Si lo solicitó, ¿logró conformarlo? En observaciones coloque los avances alcanzados.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Si no lo solicitó por favor indique la razón en observaciones</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores mensualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a cada investigador para que éste lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR INVESTIGADORES				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Solicitó participar o conformar un equipo de trabajo multi o interdisciplinar. En observaciones coloque cuándo y cuál.				Si lo solicitó, ¿logró conformarlo? En observaciones coloque los avances alcanzados.				Si no lo solicitó por favor indique la razón en observaciones											
REQUISITAR POR INVESTIGADORES																														
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																											
Solicitó participar o conformar un equipo de trabajo multi o interdisciplinar. En observaciones coloque cuándo y cuál.																														
Si lo solicitó, ¿logró conformarlo? En observaciones coloque los avances alcanzados.																														
Si no lo solicitó por favor indique la razón en observaciones																														

4	Incorporar a jóvenes investigadores con paridad de género por medio del programa SIJA de la UNAM	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el avance en las solicitudes y asegurar la paridad de género																
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</b>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se tienen candidatos para ingresar como Jóvenes Investigadores. En observaciones poner cuántos hombres y cuántas mujeres.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha ingresado solicitud al programa. En observaciones poner cuántos hombres y cuántas mujeres.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se tienen candidatos para ingresar como Jóvenes Investigadores. En observaciones poner cuántos hombres y cuántas mujeres.				Se ha ingresado solicitud al programa. En observaciones poner cuántos hombres y cuántas mujeres.							
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES													
Se tienen candidatos para ingresar como Jóvenes Investigadores. En observaciones poner cuántos hombres y cuántas mujeres.																		
Se ha ingresado solicitud al programa. En observaciones poner cuántos hombres y cuántas mujeres.																		
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestralmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores al Secretario Académico para que éste lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>																		
5	Acrecentar la vinculación del Instituto con instituciones académicas nacionales y extranjeras.	NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el incremento en cierre de convenios con instituciones académicas nacionales y extranjeras.																
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Cuántos contactos se han realizado? Colocar cuántos nacionales y cuántos extranjeros en observaciones.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuántas negociaciones se iniciaron vinculación con instituciones académicas nacionales y extranjeras?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuántos convenios se concretaron con instituciones académicas nacionales y extranjeras?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Cuántos contactos se han realizado? Colocar cuántos nacionales y cuántos extranjeros en observaciones.				¿Cuántas negociaciones se iniciaron vinculación con instituciones académicas nacionales y extranjeras?				¿Cuántos convenios se concretaron con instituciones académicas nacionales y extranjeras?			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES													
¿Cuántos contactos se han realizado? Colocar cuántos nacionales y cuántos extranjeros en observaciones.																		
¿Cuántas negociaciones se iniciaron vinculación con instituciones académicas nacionales y extranjeras?																		
¿Cuántos convenios se concretaron con instituciones académicas nacionales y extranjeras?																		
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>																		

6	Vinculación al interior y exterior de la UNAM.	<p>NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024</p> <p>Se busca medir el incremento en el número de participantes y participaciones de los investigadores en las actividades académicas de la UNAM y otras instituciones.</p> <p>Secretaría Académica deberá solicitar a los investigadores le hagan saber las actividades académicas en las que participan tanto al interior como al exterior de la UNAM</p> <table border="1" data-bbox="613 575 1240 1146"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Participaron investigadores en actividades académicas en el interior de la UNAM? Poner en observaciones cuántos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Participaron investigadores en actividades académicas al exterior de la UNAM? Poner en observaciones cuántos</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuántas actividades académicas se realizaron al interior de la UNAM? Poner en observaciones número y tipo de actividad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuántas actividades académicas se realizaron al exterior de la UNAM? Poner en observaciones número y tipo de actividad</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b></p> <p>Se hará una revisión de los indicadores mensual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Participaron investigadores en actividades académicas en el interior de la UNAM? Poner en observaciones cuántos				¿Participaron investigadores en actividades académicas al exterior de la UNAM? Poner en observaciones cuántos				¿Cuántas actividades académicas se realizaron al interior de la UNAM? Poner en observaciones número y tipo de actividad				¿Cuántas actividades académicas se realizaron al exterior de la UNAM? Poner en observaciones número y tipo de actividad			
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																										
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																							
¿Participaron investigadores en actividades académicas en el interior de la UNAM? Poner en observaciones cuántos																										
¿Participaron investigadores en actividades académicas al exterior de la UNAM? Poner en observaciones cuántos																										
¿Cuántas actividades académicas se realizaron al interior de la UNAM? Poner en observaciones número y tipo de actividad																										
¿Cuántas actividades académicas se realizaron al exterior de la UNAM? Poner en observaciones número y tipo de actividad																										
7.1	Mantenerse como actor activo y líder en el gremio bibliotecológico y de la información en el plano nacional e internacional, ampliando la participación del Instituto en diferentes secciones de IFLA.	<p>NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024</p> <p>Se busca medir el incremento de la participación del IIBI en la IFLA.</p> <table border="1" data-bbox="613 1415 1240 1709"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participan investigadores en secciones de la IFLA. En observaciones definir cuántos y en qué secciones.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anote en observaciones los logros obtenidos de esta participación.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Participan investigadores en secciones de la IFLA. En observaciones definir cuántos y en qué secciones.				Anote en observaciones los logros obtenidos de esta participación.											
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																										
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																							
Participan investigadores en secciones de la IFLA. En observaciones definir cuántos y en qué secciones.																										
Anote en observaciones los logros obtenidos de esta participación.																										

		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>																				
7.2	Realizar con IFLA-LAC un repositorio.	<p>NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el logro de la creación del repositorio</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se han iniciado negociaciones con la IFLA referentes al repositorio? Poner en observaciones con quién.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se han determinado fechas de inicio y término para la construcción del repositorio? En observaciones poner las fechas</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se logró construir el repositorio? En observaciones colocar fecha de funcionamiento.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se han iniciado negociaciones con la IFLA referentes al repositorio? Poner en observaciones con quién.				¿Se han determinado fechas de inicio y término para la construcción del repositorio? En observaciones poner las fechas				¿Se logró construir el repositorio? En observaciones colocar fecha de funcionamiento.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
¿Se han iniciado negociaciones con la IFLA referentes al repositorio? Poner en observaciones con quién.																						
¿Se han determinado fechas de inicio y término para la construcción del repositorio? En observaciones poner las fechas																						
¿Se logró construir el repositorio? En observaciones colocar fecha de funcionamiento.																						
7.3	Fortalecer y aumentar la colaboración con diversas asociaciones nacionales.	<p>NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el incremento de la participación del IIBI con diversas asociaciones nacionales.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Participan investigadores en diferentes asociaciones nacionales. En observaciones definir cuántas y en cuáles asociaciones.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anote en observaciones los logros obtenidos de esta participación.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Participan investigadores en diferentes asociaciones nacionales. En observaciones definir cuántas y en cuáles asociaciones.				Anote en observaciones los logros obtenidos de esta participación.							
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
Participan investigadores en diferentes asociaciones nacionales. En observaciones definir cuántas y en cuáles asociaciones.																						
Anote en observaciones los logros obtenidos de esta participación.																						

8	Lograr un intercambio de conocimientos con el sector productivo, y apoyarlos en el desarrollo de sus actividades.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la participación del IIBI con el sector productivo.			
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		Se han logrado negociaciones con el sector productivo. En las observaciones coloque cuántas, en qué área, en qué sector.			
	Se ha concretado algún tipo de transferencia de conocimiento. En observaciones indique cuál y para qué organizaciones.				
		<b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.			
9	Llevar soluciones en materia de información a las comunidades o sectores que las requieran, con resultado en una patente o marca.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el número de soluciones presentadas y el número de registro de patentes y marcas.			
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		¿Se han presentado soluciones en materia de información? En observaciones indicar cuántas y a qué sectores y comunidades			
	¿Se han producido registro de patentes o marcas de estas soluciones? En observaciones poner cuántas, cuáles y para que sectores y comunidades.				
		<b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.			

10	Renovación de la infraestructura de tecnologías de información y comunicación del Instituto, para asegurar su funcionalidad, interoperabilidad y seguridad en el servicio a las investigaciones.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la renovación de la infraestructura tecnológica.			
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		¿Se ha realizado un diagnóstico de necesidades de infraestructura para la investigación? En observaciones indicar cuándo y cuántos investigadores participaron.			
	¿Se ha renovado la infraestructura requerida? En observaciones poner cuáles y para quién				
	¿Se logró apoyar a la investigación? En observaciones poner el producto terminado				
		<b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y cuente con resultados puntuales de manera anual.			
11	Lograr que la comunidad académica conozca la dinámica de la cultura de emprendimiento y pueda detectar oportunidades de intervención en las diferentes problemáticas sociales.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el esfuerzo de capacitación.			
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		¿Se realizaron jornadas de capacitación para la comunidad en materia de cultura de emprendimiento? En observaciones poner cuántas y el tipo de capacitación.			
	¿Asistió la comunidad académica del IIBI? En observaciones poner cuántos investigadores y cuántos técnicos académicos				
	¿Se logró incrementar el conocimiento de la cultura del emprendimiento en la comunidad académica? En observaciones colocar el incremento				

		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p> <p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la identificación de oportunidades.</p> <table border="1" data-bbox="613 575 1239 898"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se lograron identificar oportunidades de intervención por parte de la comunidad académica? En observaciones identificar cuántas y cuáles</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se concretó la oportunidad de intervención? En observaciones colocar cuántas y cómo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se lograron identificar oportunidades de intervención por parte de la comunidad académica? En observaciones identificar cuántas y cuáles				¿Se concretó la oportunidad de intervención? En observaciones colocar cuántas y cómo							
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
¿Se lograron identificar oportunidades de intervención por parte de la comunidad académica? En observaciones identificar cuántas y cuáles																						
¿Se concretó la oportunidad de intervención? En observaciones colocar cuántas y cómo																						
12	<p>Avanzar en la consolidación de una plataforma sólida que ofrezca lo necesario para generar proyectos de innovación y desarrollo (I+D) a fin de dirigir investigaciones y estudios hacia la innovación social, para generar modelos de utilidad y registros de marca que sean transferidos a instituciones gubernamentales, empresas y organizaciones de la sociedad civil, mediante productos y servicios.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el avance del ecosistema.</p> <table border="1" data-bbox="613 1163 1239 1757"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se han definido los recursos que conformarán el ecosistema? En observaciones colocar qué tipo de recursos se definieron y cuáles según su tipo.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se han iniciado investigaciones y/o estudios utilizando estos recursos? En observaciones poner quién la inició, cuántas, cuáles y a quiénes.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se lograron resultados tangibles de la investigación y/o estudios? En observaciones colocar cuántas y cuáles modelos de utilidad y/o registros de marca se lograron, para quién y cuántas.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se han definido los recursos que conformarán el ecosistema? En observaciones colocar qué tipo de recursos se definieron y cuáles según su tipo.				¿Se han iniciado investigaciones y/o estudios utilizando estos recursos? En observaciones poner quién la inició, cuántas, cuáles y a quiénes.				¿Se lograron resultados tangibles de la investigación y/o estudios? En observaciones colocar cuántas y cuáles modelos de utilidad y/o registros de marca se lograron, para quién y cuántas.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
¿Se han definido los recursos que conformarán el ecosistema? En observaciones colocar qué tipo de recursos se definieron y cuáles según su tipo.																						
¿Se han iniciado investigaciones y/o estudios utilizando estos recursos? En observaciones poner quién la inició, cuántas, cuáles y a quiénes.																						
¿Se lograron resultados tangibles de la investigación y/o estudios? En observaciones colocar cuántas y cuáles modelos de utilidad y/o registros de marca se lograron, para quién y cuántas.																						

		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>																				
13	Identificar y desarrollar la investigación y producción de posibles soluciones a las problemáticas sociales identificadas.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la investigación y producción de posibles soluciones a problemáticas sociales referentes a la disciplina.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se han definido fuentes y canales de apoyo a estos proyectos? En observaciones colocar qué tipo de fuentes y canales se definieron.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se han iniciado investigaciones y/o posibles soluciones? En observaciones poner quién la inició, cuántas, cuáles y a qué comunidad o grupo social.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se han definido fuentes y canales de apoyo a estos proyectos? En observaciones colocar qué tipo de fuentes y canales se definieron.				¿Se han iniciado investigaciones y/o posibles soluciones? En observaciones poner quién la inició, cuántas, cuáles y a qué comunidad o grupo social.							
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
¿Se han definido fuentes y canales de apoyo a estos proyectos? En observaciones colocar qué tipo de fuentes y canales se definieron.																						
¿Se han iniciado investigaciones y/o posibles soluciones? En observaciones poner quién la inició, cuántas, cuáles y a qué comunidad o grupo social.																						
14	Registrar patentes y marcas en el IMPI en el corto y mediano plazo.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el registro de al menos una patente y/o una marca.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se han realizado esfuerzos para la formación en el tema de patentes y marcas? En observaciones colocar qué tipo de esfuerzos, y cuántos.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se ha documentado el proyecto o producto a registrar para patente o marca? En observaciones poner cuál y quien lo dirige</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se ha logrado el registro de alguna patente o marca? En observaciones poner cuántos y cuál.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se han realizado esfuerzos para la formación en el tema de patentes y marcas? En observaciones colocar qué tipo de esfuerzos, y cuántos.				¿Se ha documentado el proyecto o producto a registrar para patente o marca? En observaciones poner cuál y quien lo dirige				¿Se ha logrado el registro de alguna patente o marca? En observaciones poner cuántos y cuál.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
¿Se han realizado esfuerzos para la formación en el tema de patentes y marcas? En observaciones colocar qué tipo de esfuerzos, y cuántos.																						
¿Se ha documentado el proyecto o producto a registrar para patente o marca? En observaciones poner cuál y quien lo dirige																						
¿Se ha logrado el registro de alguna patente o marca? En observaciones poner cuántos y cuál.																						

		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>																
15	Impulsar la celebración de convenios con instituciones de educación superior.	NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el incremento en la celebración de convenios con instituciones de educación superior.																
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha solicitado algún tipo de convenio de colaboración. En observaciones indique cuál, para qué y con qué institución.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se suscribió algún convenio con instituciones de educación superior. En observaciones indique cuántos y con quien</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha solicitado algún tipo de convenio de colaboración. En observaciones indique cuál, para qué y con qué institución.				Se suscribió algún convenio con instituciones de educación superior. En observaciones indique cuántos y con quien							
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES													
		Se ha solicitado algún tipo de convenio de colaboración. En observaciones indique cuál, para qué y con qué institución.																
Se suscribió algún convenio con instituciones de educación superior. En observaciones indique cuántos y con quien																		
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</li> </ul>																		
16	Establecer lazos de colaboración, y promover la internacionalización del trabajo realizado en el Instituto, de manera directa en las sedes universitarias en el extranjero	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la participación del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero.																
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han detectado áreas de oportunidad para difundir los trabajos del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero. En las observaciones coloque qué área, en qué institución.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha realizado contacto con la institución. En observaciones indique con cuál institución.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha elaborado trabajo conjunto con la institución. En observaciones indique cuál y con qué institución.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han detectado áreas de oportunidad para difundir los trabajos del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero. En las observaciones coloque qué área, en qué institución.				Se ha realizado contacto con la institución. En observaciones indique con cuál institución.				Se ha elaborado trabajo conjunto con la institución. En observaciones indique cuál y con qué institución.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES													
		Se han detectado áreas de oportunidad para difundir los trabajos del IIBI en sedes de la UNAM en el extranjero. En las observaciones coloque qué área, en qué institución.																
Se ha realizado contacto con la institución. En observaciones indique con cuál institución.																		
Se ha elaborado trabajo conjunto con la institución. En observaciones indique cuál y con qué institución.																		

		<table border="1"> <tr> <td>Se ha solicitado algún tipo de convenio de colaboración. En observaciones indique cuál, para qué y con qué institución.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	Se ha solicitado algún tipo de convenio de colaboración. En observaciones indique cuál, para qué y con qué institución.															
Se ha solicitado algún tipo de convenio de colaboración. En observaciones indique cuál, para qué y con qué institución.																		
17	Establecer lazos de colaboración internacional de manera directa con instituciones que tengan intereses de investigación afines al instituto para impulsar la movilidad académica.	<p>NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la inserción de la disciplina en áreas de investigación para estancias y visitas posdoctorales en el extranjero.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se han establecido lazos de colaboración con instituciones extranjeras afines? En las observaciones indique cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se ha consolidado la movilidad académica postdoctoral en el extranjero? En las observaciones indique cuántas, de qué tipo (visita o estancia), y a dónde serían posibles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se han establecido lazos de colaboración con instituciones extranjeras afines? En las observaciones indique cuántas y cuáles.				¿Se ha consolidado la movilidad académica postdoctoral en el extranjero? En las observaciones indique cuántas, de qué tipo (visita o estancia), y a dónde serían posibles.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																		
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES															
¿Se han establecido lazos de colaboración con instituciones extranjeras afines? En las observaciones indique cuántas y cuáles.																		
¿Se ha consolidado la movilidad académica postdoctoral en el extranjero? En las observaciones indique cuántas, de qué tipo (visita o estancia), y a dónde serían posibles.																		
18	Consolidar los trabajos conjuntos con los niveles de licenciatura y Posgrado UNAM para incorporar como becarios a estudiantes de alto desempeño.	<p>NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el desempeño para la incorporación de becarios al Instituto.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se ha presentado algún plan por parte del IIBI al posgrado o a la licenciatura con el objeto de incorporar becarios a estudiantes de alto desempeño? En indicaciones coloque cuántos planes y a quién se presentaron.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se ha presentado algún plan por parte del IIBI al posgrado o a la licenciatura con el objeto de incorporar becarios a estudiantes de alto desempeño? En indicaciones coloque cuántos planes y a quién se presentaron.							
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																		
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES															
¿Se ha presentado algún plan por parte del IIBI al posgrado o a la licenciatura con el objeto de incorporar becarios a estudiantes de alto desempeño? En indicaciones coloque cuántos planes y a quién se presentaron.																		

		<table border="1"> <tr> <td>¿Se ha formalizado con algún investigador un plan de acompañamiento para posibles becarios? En indicaciones coloque cuántos planes se han formalizado.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se ha solicitado por parte de un investigador a becarios? En observaciones anote cuántos y quién.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se cuenta con becarios? En observaciones anotar con cuántos en el año</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>	¿Se ha formalizado con algún investigador un plan de acompañamiento para posibles becarios? En indicaciones coloque cuántos planes se han formalizado.				¿Se ha solicitado por parte de un investigador a becarios? En observaciones anote cuántos y quién.				¿Se cuenta con becarios? En observaciones anotar con cuántos en el año							
¿Se ha formalizado con algún investigador un plan de acompañamiento para posibles becarios? En indicaciones coloque cuántos planes se han formalizado.																		
¿Se ha solicitado por parte de un investigador a becarios? En observaciones anote cuántos y quién.																		
¿Se cuenta con becarios? En observaciones anotar con cuántos en el año																		
19	Trabajar colaborativamente con el CCH en actividades académicas y publicaciones a fin de impulsar y compartir los trabajos de investigación realizados en el Instituto.	<p>NOVIEMBRE 2020 A OCTUBRE 2024 Se busca medir las actividades y publicaciones académicas compartidos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se ha elaborado bases de colaboración? En observaciones indique cuántas y para qué.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se han realizado participaciones efectivas con el CCH? En observaciones indique cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se ha elaborado bases de colaboración? En observaciones indique cuántas y para qué.				¿Se han realizado participaciones efectivas con el CCH? En observaciones indique cuántas y cuáles.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																		
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES															
¿Se ha elaborado bases de colaboración? En observaciones indique cuántas y para qué.																		
¿Se han realizado participaciones efectivas con el CCH? En observaciones indique cuántas y cuáles.																		

20	<p>Contar con una sólida cartera de proveedores, todos ellos ingresados en el Padrón de Proveedores y contratistas de la UNAM, que cuenten con experiencia en diseño editorial y ofrezcan las mejores condiciones de calidad, costo y tiempos de entrega.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el crecimiento en la cartera de proveedores con la mejor relación costo/beneficio.</p> <table border="1" data-bbox="613 432 1240 963"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han detectado nuevos proveedores para corrección, formación e impresión. En observaciones colocar cuántos y para qué fase.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha solicitado a administración el apoyo para ingresar al Padrón de proveedores UNAM a algún proveedor. En observaciones colocar cuántas, y el resultado de la solicitud.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha medido el costo/beneficio de los proveedores. En observaciones indique cuánto se optimizó la relación costo/beneficio</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestral. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han detectado nuevos proveedores para corrección, formación e impresión. En observaciones colocar cuántos y para qué fase.				Se ha solicitado a administración el apoyo para ingresar al Padrón de proveedores UNAM a algún proveedor. En observaciones colocar cuántas, y el resultado de la solicitud.				Se ha medido el costo/beneficio de los proveedores. En observaciones indique cuánto se optimizó la relación costo/beneficio			
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
Se han detectado nuevos proveedores para corrección, formación e impresión. En observaciones colocar cuántos y para qué fase.																						
Se ha solicitado a administración el apoyo para ingresar al Padrón de proveedores UNAM a algún proveedor. En observaciones colocar cuántas, y el resultado de la solicitud.																						
Se ha medido el costo/beneficio de los proveedores. En observaciones indique cuánto se optimizó la relación costo/beneficio																						
21	<p>Tener un abanico de opciones para participar en sesiones dentro de las ferias, foros y presentaciones de libros y eventos culturales con actividades acordes a la disciplina.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el crecimiento de la presencia de las publicaciones del IIBI en ferias y eventos de libro y ciencia y cultura.</p> <table border="1" data-bbox="613 1262 1240 1461"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha participado en ferias, foros y presentaciones de libros. En observaciones colocar en cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha participado en ferias, foros y presentaciones de libros. En observaciones colocar en cuántas y cuáles.											
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
Se ha participado en ferias, foros y presentaciones de libros. En observaciones colocar en cuántas y cuáles.																						

22	Contar con servicios de información en línea capaces de satisfacer a los usuarios	AGOSTO 2021 – OCTUBRE 2024 Se busca medir la implementación, funcionalidad y satisfacción de usuarios de los servicios de información en línea de la biblioteca.																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;"><b>ÚNICA PREGUNTA PARA LA SECRETARÍA ACADÉMICA</b></td> </tr> <tr> <td>¿Se cuenta con servicios de información en línea? En observaciones poner cuántos y cuáles</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se cuenta con instrumentos de medición de satisfacción a usuarios? En observaciones poner cuántos y cuáles</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se ha realizado la medición de satisfacción al usuario? En observaciones poner resultados</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	<b>ÚNICA PREGUNTA PARA LA SECRETARÍA ACADÉMICA</b>				¿Se cuenta con servicios de información en línea? En observaciones poner cuántos y cuáles				¿Se cuenta con instrumentos de medición de satisfacción a usuarios? En observaciones poner cuántos y cuáles				¿Se ha realizado la medición de satisfacción al usuario? En observaciones poner resultados			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																	
		<b>ÚNICA PREGUNTA PARA LA SECRETARÍA ACADÉMICA</b>																				
		¿Se cuenta con servicios de información en línea? En observaciones poner cuántos y cuáles																				
¿Se cuenta con instrumentos de medición de satisfacción a usuarios? En observaciones poner cuántos y cuáles																						
¿Se ha realizado la medición de satisfacción al usuario? En observaciones poner resultados																						
<b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión del indicador de forma anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición del indicador a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se pueda contar con el de manera anual.																						
23	Concentrar en un lugar los materiales tanto impresos como digitales, que sirvan para conocer la participación de los investigadores del IIBI y del CUIB para que sea una herramienta en el estudio del desarrollo de la disciplina en el país.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el avance en los procesos y puesta en funcionamiento de la memoria histórica IIBI.																				
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</b>																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han elaborado los lineamientos para la creación de la Memoria Histórica IIBI. En observaciones indique qué técnicos académicos, funcionarios e investigadores participaron.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han establecido las colecciones que conformarán el acervo de la Memoria Histórica IIBI. En observaciones colocar el nombre de las colecciones e indique qué técnicos académicos, funcionarios e investigadores participaron.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han elaborado los lineamientos para la creación de la Memoria Histórica IIBI. En observaciones indique qué técnicos académicos, funcionarios e investigadores participaron.				Se han establecido las colecciones que conformarán el acervo de la Memoria Histórica IIBI. En observaciones colocar el nombre de las colecciones e indique qué técnicos académicos, funcionarios e investigadores participaron.											
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																	
Se han elaborado los lineamientos para la creación de la Memoria Histórica IIBI. En observaciones indique qué técnicos académicos, funcionarios e investigadores participaron.																						
Se han establecido las colecciones que conformarán el acervo de la Memoria Histórica IIBI. En observaciones colocar el nombre de las colecciones e indique qué técnicos académicos, funcionarios e investigadores participaron.																						

		<p>Se ha iniciado la tarea de catalogación y clasificación de los recursos que conformarán la Memoria Histórica del IIBI. En observaciones colocar el avance por colección.</p>			
		<p>Se ha iniciado el registro de los recursos en el software para la Memoria Histórica del IIBI. En observaciones colocar el avance de los recursos registrados.</p>			
		<p><b>SEGUIMIENTO</b>          Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>			
		<p>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</p>			
		<p>CONCEPTO</p>	<p>SÍ</p>	<p>NO</p>	<p>OBSERVACIONES</p>
		<p>Se ha determinado el software donde se montará la Memoria Histórica IIBI. En observaciones indique qué software y qué técnicos académicos, funcionarios e investigadores participaron.</p>			
		<p>Se ha instalado en el servidor el software indicado para la Memoria Histórica IIBI. En observaciones colocar el nombre los técnicos académicos y funcionarios que participaron.</p>			
		<p>Se ha dejado funcionando el software y se han entregado las credenciales de acceso a los responsables de alimentarlo. En observaciones colocar a quién se le entregaron las credenciales de acceso.</p>			
		<p><b>SEGUIMIENTO</b>          Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>			

24	<p>Registrar en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial el Sistema de Citas.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca cuantificar los registros ante derechos de autor realizados.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se cuenta con la documentación necesaria de los sistemas a registrar. En observaciones colocar qué sistema, quién es el desarrollador.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Si ha contestado negativamente indique si ya ha iniciado el desarrollador la documentación.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha iniciado el proceso de registro del sistema que posee documentación.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han registrado los sistemas. En observaciones indique qué sistemas fueron registrados y el nombre de su desarrollador.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se cuenta con la documentación necesaria de los sistemas a registrar. En observaciones colocar qué sistema, quién es el desarrollador.				Si ha contestado negativamente indique si ya ha iniciado el desarrollador la documentación.				Se ha iniciado el proceso de registro del sistema que posee documentación.				Se han registrado los sistemas. En observaciones indique qué sistemas fueron registrados y el nombre de su desarrollador.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																										
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																							
Se cuenta con la documentación necesaria de los sistemas a registrar. En observaciones colocar qué sistema, quién es el desarrollador.																										
Si ha contestado negativamente indique si ya ha iniciado el desarrollador la documentación.																										
Se ha iniciado el proceso de registro del sistema que posee documentación.																										
Se han registrado los sistemas. En observaciones indique qué sistemas fueron registrados y el nombre de su desarrollador.																										
25	<p>Mejora de la experiencia de los usuarios por medio del acceso a texto completo al acervo de INFOBILA. Trabajar en conjunto con instancias nacionales e internacionales en el área bibliotecológica para ensanchar INFOBILA.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la migración y puesta en funcionamiento de INFOBILA en acceso abierto a texto completo.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha realizado la migración de INFOBILA al ambiente de acceso abierto a texto completo. En observaciones indicar cuándo se realizaría la migración</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha medido la calidad del funcionamiento de INFOBILA. En observaciones colocar actualizaciones realizadas al sistema.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha realizado la migración de INFOBILA al ambiente de acceso abierto a texto completo. En observaciones indicar cuándo se realizaría la migración				Se ha medido la calidad del funcionamiento de INFOBILA. En observaciones colocar actualizaciones realizadas al sistema.											
REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA																										
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																							
Se ha realizado la migración de INFOBILA al ambiente de acceso abierto a texto completo. En observaciones indicar cuándo se realizaría la migración																										
Se ha medido la calidad del funcionamiento de INFOBILA. En observaciones colocar actualizaciones realizadas al sistema.																										

26	Facilitar el acceso y uso del acervo especializado en bibliotecología y estudios de la información a poblaciones con discapacidad.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el avance y puesta en funcionamiento de los servicios de información a poblaciones con discapacidad.																				
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</b>																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">CONCEPTO</th> <th style="width: 10%;">SÍ</th> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 20%;">OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha realizado el diagnóstico de necesidades y requerimientos para desarrollar servicios de información a comunidades con discapacidad. En observaciones indique cuáles son.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha identificado a qué comunidades se les brindarán servicios. En observaciones indique a qué comunidades.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Si han identificado qué servicios de información se brindarán a esa comunidad. En observaciones indicar el nombre de los servicios.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha determinado la fecha de inicio y término del desarrollo del servicio. En observaciones coloque fecha de inicio y término.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha realizado el diagnóstico de necesidades y requerimientos para desarrollar servicios de información a comunidades con discapacidad. En observaciones indique cuáles son.				Se ha identificado a qué comunidades se les brindarán servicios. En observaciones indique a qué comunidades.				Si han identificado qué servicios de información se brindarán a esa comunidad. En observaciones indicar el nombre de los servicios.				Se ha determinado la fecha de inicio y término del desarrollo del servicio. En observaciones coloque fecha de inicio y término.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																	
		Se ha realizado el diagnóstico de necesidades y requerimientos para desarrollar servicios de información a comunidades con discapacidad. En observaciones indique cuáles son.																				
		Se ha identificado a qué comunidades se les brindarán servicios. En observaciones indique a qué comunidades.																				
Si han identificado qué servicios de información se brindarán a esa comunidad. En observaciones indicar el nombre de los servicios.																						
Se ha determinado la fecha de inicio y término del desarrollo del servicio. En observaciones coloque fecha de inicio y término.																						
<b>SEGUIMIENTO</b>																						
Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.																						
27	Contar con la herramienta RSS para distribuir a los investigadores los materiales más recientes en su área de interés.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el avance y efectividad del RSS																				
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</b>																				
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">CONCEPTO</th> <th style="width: 10%;">SÍ</th> <th style="width: 10%;">NO</th> <th style="width: 20%;">OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha iniciado el levantamiento de necesidades de actualización a los investigadores. En observaciones indique los resultados</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Si ha iniciado el servicio RSS.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha tenido retroalimentación del servicio RSS. En observaciones coloque la retroalimentación y quién la realizó.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha iniciado el levantamiento de necesidades de actualización a los investigadores. En observaciones indique los resultados				Si ha iniciado el servicio RSS.				Se ha tenido retroalimentación del servicio RSS. En observaciones coloque la retroalimentación y quién la realizó.							
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																	
		Se ha iniciado el levantamiento de necesidades de actualización a los investigadores. En observaciones indique los resultados																				
		Si ha iniciado el servicio RSS.																				
Se ha tenido retroalimentación del servicio RSS. En observaciones coloque la retroalimentación y quién la realizó.																						

		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda ciente con resultados puntuales de manera anual.</p>																				
28	Lograr que el repositorio provea de recursos de información a la investigación científica de manera sostenida en el tiempo.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la sustentabilidad del repositorio.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han realizado mejoras para la actualización en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han realizado mejoras para la preservación en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han realizado mejoras para la conservación en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se ciente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han realizado mejoras para la actualización en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.				Se han realizado mejoras para la preservación en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.				Se han realizado mejoras para la conservación en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
Se han realizado mejoras para la actualización en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.																						
Se han realizado mejoras para la preservación en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.																						
Se han realizado mejoras para la conservación en el repositorio. En observaciones colocar cuántas y cuáles.																						
29	Colaborar con Fomento Editorial UNAM para colocar las publicaciones del Instituto en las plataformas digitales adecuadas para su difusión y distribución.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el crecimiento en la presencia de las publicaciones del IIBI en otras plataformas digitales.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han ingresado publicaciones a las plataformas donde participa Fomento Editorial UNAM. En observaciones colocar cuántos títulos se han ingresado y a qué plataformas.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha buscado el ingreso a otras plataformas digitales diferentes a las universitarias. En observaciones colocar cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han ingresado publicaciones a las plataformas donde participa Fomento Editorial UNAM. En observaciones colocar cuántos títulos se han ingresado y a qué plataformas.				Se ha buscado el ingreso a otras plataformas digitales diferentes a las universitarias. En observaciones colocar cuántas y cuáles.							
REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
Se han ingresado publicaciones a las plataformas donde participa Fomento Editorial UNAM. En observaciones colocar cuántos títulos se han ingresado y a qué plataformas.																						
Se ha buscado el ingreso a otras plataformas digitales diferentes a las universitarias. En observaciones colocar cuántas y cuáles.																						

		<p>Se han tenido resultados de venta en la mezcla de plataformas digitales. En observaciones colocar en qué plataformas, qué y cuántos títulos vendidos.</p>															
		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>															
30	Mantener a la revista en los primeros lugares (5 primeros lugares) del Ranking Mundial de Revistas de Investigación en la disciplina.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el resultado del desempeño de la revista en los rankings internacionales.</p>															
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ACADÉMICA</b>															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha medido desempeño de la revista en rankings internacionales. En observaciones colocar en cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se encuentra la revista en los primeros 5 lugares de los rankings medidos. En observaciones colocar qué lugar y en qué ranking.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha medido desempeño de la revista en rankings internacionales. En observaciones colocar en cuáles.				Se encuentra la revista en los primeros 5 lugares de los rankings medidos. En observaciones colocar qué lugar y en qué ranking.						
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES												
		Se ha medido desempeño de la revista en rankings internacionales. En observaciones colocar en cuáles.															
Se encuentra la revista en los primeros 5 lugares de los rankings medidos. En observaciones colocar qué lugar y en qué ranking.																	
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Académica para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>																	
31	Concientizar a la comunidad de la necesidad de hacer uso de los recursos de manera eficiente, apoyando el compromiso de respeto al medio ambiente, cumpliendo con las instrucciones actuales de sanidad y migrando, hasta donde sea posible, a los ambientes virtuales.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca apoyar al control del ejercicio de recursos.</p>															
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</b>															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han realizado esfuerzos para concientizar a la comunidad del uso eficiente de recursos. En observaciones poner cómo, cuántos esfuerzos y cuáles..</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han realizado esfuerzos para concientizar a la comunidad del uso eficiente de recursos. En observaciones poner cómo, cuántos esfuerzos y cuáles..										
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES												
Se han realizado esfuerzos para concientizar a la comunidad del uso eficiente de recursos. En observaciones poner cómo, cuántos esfuerzos y cuáles..																	

		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores mensualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Administrativa para que ésta lo responda y cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>																				
32	<p>Contar con el marco normativo necesario y adecuado al Instituto para que sea difundido en nuestra comunidad y facilitar el entendimiento y ejecución de la operación de actividades.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la actualización periódica y constante de las normas que rigen el Instituto.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han registrado en nuestras políticas y reglamentos las actualizaciones de las normas universitarias que correspondan. En observaciones indicar cuáles son.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han realizado los ajustes y logrado el registro de los reglamentos y políticas ante las autoridades correspondientes en la UNAM. En observaciones indique cuántos reglamentos y políticas han sido registrados y aprobados.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestralmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Administrativa para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han registrado en nuestras políticas y reglamentos las actualizaciones de las normas universitarias que correspondan. En observaciones indicar cuáles son.				Se han realizado los ajustes y logrado el registro de los reglamentos y políticas ante las autoridades correspondientes en la UNAM. En observaciones indique cuántos reglamentos y políticas han sido registrados y aprobados.							
REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
Se han registrado en nuestras políticas y reglamentos las actualizaciones de las normas universitarias que correspondan. En observaciones indicar cuáles son.																						
Se han realizado los ajustes y logrado el registro de los reglamentos y políticas ante las autoridades correspondientes en la UNAM. En observaciones indique cuántos reglamentos y políticas han sido registrados y aprobados.																						
33	<p>Alinear los procedimientos de operación del Instituto con la cultura de calidad total de la Universidad.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el engranaje de la operación del IIBI con los estándares de calidad total manejados en la UNAM.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han identificado los procesos principales a estandarizar. En observaciones indicar cuáles son.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han modelado los procesos de En observaciones indique cuáles se han modelado.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han revisado los procesos. En observaciones indique los procesos revisados y con qué técnicos académicos o investigadores se revisaron.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han identificado los procesos principales a estandarizar. En observaciones indicar cuáles son.				Se han modelado los procesos de En observaciones indique cuáles se han modelado.				Se han revisado los procesos. En observaciones indique los procesos revisados y con qué técnicos académicos o investigadores se revisaron.			
REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA																						
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																			
Se han identificado los procesos principales a estandarizar. En observaciones indicar cuáles son.																						
Se han modelado los procesos de En observaciones indique cuáles se han modelado.																						
Se han revisado los procesos. En observaciones indique los procesos revisados y con qué técnicos académicos o investigadores se revisaron.																						

		<p>Se ha hecho el manual de procedimientos correspondiente. En observaciones indique qué manuales de procedimientos se tienen.</p>			
		<p>Se ha registrado ante las autoridades correspondientes de la UNAM los manuales de procedimientos. En observaciones indique qué manuales ya han sido registrados.</p>			
		<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestralmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Administrativa para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>			
34	<p>Poner al servicio de la comunidad, específicamente de los investigadores y Secretaría Administrativa, sistemas que apoyen la gestión de la operación de actividades académico-administrativas en concordancia con los valores de eficiencia y eficacia.</p>	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el funcionamiento de los sistemas para la operación de actividades académico-administrativas.</p>			
<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</b>					
<b>CONCEPTO</b>		<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>OBSERVACIONES</b>	
<p>Se han identificado necesidades para el desarrollo o mejora en los sistemas de la secretaría administrativa. En observaciones identifique cuáles son esas necesidades.</p>					
<p>Se ha realizado el levantamiento de requerimientos para el desarrollo o mejora en los sistemas para uso de la secretaría administrativa. En observaciones indique para qué sistema y cuándo se levantaron los requerimientos.</p>					
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Administrativa para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>					

35	Que el Instituto tenga sistemas desarrollados a la medida de sus necesidades para llevar el control de la operación de sus gestiones administrativas coadyuvando a los requisitos de transparencia que tiene la Universidad.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir que existan sistemas que permitan cumplir con la normatividad de transparencia de la UNAM.												
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA ADMINISTRATIVA</b>												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se han identificado y documentado necesidades y para el desarrollo o mejora en los sistemas de la secretaría académica referentes a transparencia. En observaciones identifique cuáles son esas necesidades.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han traducido estas necesidades en sistemas de simplificación administrativa que coadyuven a los requisitos de transparencia de la UNAM. En observaciones indique cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se han identificado y documentado necesidades y para el desarrollo o mejora en los sistemas de la secretaría académica referentes a transparencia. En observaciones identifique cuáles son esas necesidades.				Se han traducido estas necesidades en sistemas de simplificación administrativa que coadyuven a los requisitos de transparencia de la UNAM. En observaciones indique cuáles.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES									
Se han identificado y documentado necesidades y para el desarrollo o mejora en los sistemas de la secretaría académica referentes a transparencia. En observaciones identifique cuáles son esas necesidades.														
Se han traducido estas necesidades en sistemas de simplificación administrativa que coadyuven a los requisitos de transparencia de la UNAM. En observaciones indique cuáles.														
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores semestralmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Administrativa para que ésta lo responda y se pueda vaciar la información para contar con resultados puntuales de manera anual.</p>														
36	Coadyuvar con educación continua del IIBI para la obtención de ingresos extraordinarios, se elaborará una cartera de actividades académicas en línea	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir las actividades académicas conforman el catálogo y cuántas se han desarrollado.												
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿Se cuenta con actividades académicas en línea en el catálogo? En observaciones indique cuántas, temas y tipo de actividad.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Se han llevado a cabo actividades académicas en línea del catálogo? En observaciones indique cuántas, y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	¿Se cuenta con actividades académicas en línea en el catálogo? En observaciones indique cuántas, temas y tipo de actividad.				¿Se han llevado a cabo actividades académicas en línea del catálogo? En observaciones indique cuántas, y cuáles.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES									
¿Se cuenta con actividades académicas en línea en el catálogo? En observaciones indique cuántas, temas y tipo de actividad.														
¿Se han llevado a cabo actividades académicas en línea del catálogo? En observaciones indique cuántas, y cuáles.														
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>														

37	Realizar el plan integral de mejora en las plataformas de redes sociales del Instituto.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la mejora en las plataformas de redes sociales																
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha iniciado la elaboración de lineamientos para el uso de las redes sociales. En observaciones indique qué técnicos académicos e investigadores participaron.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han documentado las estrategias en el uso de las redes sociales. En observaciones indique los KPIS.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se han identificado las herramientas de medición adecuadas. En observaciones indique cuáles para cada plataforma.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha iniciado la elaboración de lineamientos para el uso de las redes sociales. En observaciones indique qué técnicos académicos e investigadores participaron.				Se han documentado las estrategias en el uso de las redes sociales. En observaciones indique los KPIS.				Se han identificado las herramientas de medición adecuadas. En observaciones indique cuáles para cada plataforma.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES													
		Se ha iniciado la elaboración de lineamientos para el uso de las redes sociales. En observaciones indique qué técnicos académicos e investigadores participaron.																
Se han documentado las estrategias en el uso de las redes sociales. En observaciones indique los KPIS.																		
Se han identificado las herramientas de medición adecuadas. En observaciones indique cuáles para cada plataforma.																		
<b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.																		
38	Identificar productos y actividades académicas susceptibles de ser fondeadas.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la efectividad para la procuración de fondos a través de productos de capacitación diferenciados a aquellos principales de la disciplina.																
		<b>REQUISITAR POR SECRETARÍA TÉCNICA</b>																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha identificado el producto o actividad académica a fondear. En observaciones anotar cuántos y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha desarrollado algún producto o actividad académica con fondeo. En observaciones anotar cuántos y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha identificado el producto o actividad académica a fondear. En observaciones anotar cuántos y cuáles.				Se ha desarrollado algún producto o actividad académica con fondeo. En observaciones anotar cuántos y cuáles.							
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES													
		Se ha identificado el producto o actividad académica a fondear. En observaciones anotar cuántos y cuáles.																
Se ha desarrollado algún producto o actividad académica con fondeo. En observaciones anotar cuántos y cuáles.																		
<b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anual. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Secretaría Técnica para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.																		

39	Que la CInIG-IIBI sea actor activo en la cultura de género realizando para la comunidad del Instituto un programa de formación en cultura de género.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la actuación de la CInIG-IIBI en la generación de la cultura de género en el Instituto.</p> <table border="1" data-bbox="613 432 1239 659"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La CInIG-IIBI se han realizado esfuerzos de culturalización en género para la comunidad IIBI. En observaciones poner cuántos y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Comisión Interna de Igualdad de Género del IIBI para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	La CInIG-IIBI se han realizado esfuerzos de culturalización en género para la comunidad IIBI. En observaciones poner cuántos y cuáles.															
REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI																										
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																							
La CInIG-IIBI se han realizado esfuerzos de culturalización en género para la comunidad IIBI. En observaciones poner cuántos y cuáles.																										
40	Fortalecer la integración de la CInIG-IIBI.	<p>AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el desempeño de la CInIG-IIBI.</p> <table border="1" data-bbox="613 968 1239 1451"> <thead> <tr> <th colspan="4">REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI</th> </tr> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Se ha desarrollado el reglamento de la CInIG-IIBI y se ha socializado en el IIBI.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se ha desarrollado el manual de procedimientos de la CInIG-IIBI y se ha socializado en el IIBI. .</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se cuenta con un protocolo de atención a violencia de género y la CInIG-IIBI lo ha socializado en el IIBI.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Se cumplió con el programa anual. En observaciones indicar hasta qué porcentaje y por qué.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Comisión Interna de Igualdad de Género del IIBI para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>	REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI				CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Se ha desarrollado el reglamento de la CInIG-IIBI y se ha socializado en el IIBI.				Se ha desarrollado el manual de procedimientos de la CInIG-IIBI y se ha socializado en el IIBI. .				Se cuenta con un protocolo de atención a violencia de género y la CInIG-IIBI lo ha socializado en el IIBI.				Se cumplió con el programa anual. En observaciones indicar hasta qué porcentaje y por qué.			
REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI																										
CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES																							
Se ha desarrollado el reglamento de la CInIG-IIBI y se ha socializado en el IIBI.																										
Se ha desarrollado el manual de procedimientos de la CInIG-IIBI y se ha socializado en el IIBI. .																										
Se cuenta con un protocolo de atención a violencia de género y la CInIG-IIBI lo ha socializado en el IIBI.																										
Se cumplió con el programa anual. En observaciones indicar hasta qué porcentaje y por qué.																										

41	Colaborar en sinergia con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir la participación de la CInIG-IIBI con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM.								
		<b>REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI</b>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La CInIG-IIBI ha participado en la difusión y socialización del programa anual de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM. En observaciones indicar en cuáles actividades participó.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	La CInIG-IIBI ha participado en la difusión y socialización del programa anual de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM. En observaciones indicar en cuáles actividades participó.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES					
La CInIG-IIBI ha participado en la difusión y socialización del programa anual de la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM. En observaciones indicar en cuáles actividades participó.										
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Comisión Interna de Igualdad de Género del IIBI para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>										
42	Hacer de la igualdad y equidad de género un estilo de vida en la comunidad.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el cambio en el estilo de vida de la comunidad basado en la igualdad de género en el Instituto.								
		<b>REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI</b>								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CONCEPTO</th> <th>SÍ</th> <th>NO</th> <th>OBSERVACIONES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cuántas acciones se han determinado para lograr el cambio cultural con enfoque de género. En observaciones indicar cuántas y cuáles.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES	Cuántas acciones se han determinado para lograr el cambio cultural con enfoque de género. En observaciones indicar cuántas y cuáles.			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES					
Cuántas acciones se han determinado para lograr el cambio cultural con enfoque de género. En observaciones indicar cuántas y cuáles.										
<p><b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Comisión Interna de Igualdad de Género del IIBI para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.</p>										

43	Concientizar a la comunidad de la importancia de alcanzar y mantener un equilibrio físico, emocional y mental.	AGOSTO 2021 A OCTUBRE 2024 Se busca medir el cambio en el estilo de vida de la comunidad en el marco de salud física, emocional y mental en la comunidad del Instituto.			
		<b>REQUISITAR POR LA CInIG-IIBI</b>			
		CONCEPTO	SÍ	NO	OBSERVACIONES
		Se han realizado acciones para inculcar hábitos más saludables en el aspecto físico, emocional y mental. En observaciones indicar cuántas y cuáles.			
		<b>SEGUIMIENTO</b> Se hará una revisión de los indicadores anualmente. Planeación y estadística entregará el formato de medición de indicadores a la Comisión Interna de Igualdad de Género del IIBI para que ésta lo responda y se cuente con resultados puntuales de manera anual.			

## Evaluación

De cada meta se conocerá, con base a los indicadores de desempeño y tiempos de evaluación, el resultado de cada una de ellas.

La dirección determinará cómo y cuándo informar a la comunidad de los avances realizados, independientemente del aviso de los mismos que se da por el informe anual de resultados.

## Proyectos – Secretarías y áreas involucradas

PROYECTO	SECRETARÍA	ÁREAS INVOLUCRADAS
1.1	Secretaría Académica	Biblioteca
1.2	Secretaría Académica	Investigadores

1.3	Secretaría Académica	Investigadores
2	Secretaría Técnica Secretaría Académica	Cómputo Investigadores
3	Secretaría Académica	Investigadores
4	Secretaría Académica	Investigadores
5	Secretaría Técnica Secretaría Académica	Vinculación Investigadores
6	Secretaría Técnica Secretaría Académica	Vinculación Investigadores
7.1	Secretaría Académica	Investigadores
7.2	Secretaría Académica Secretaría Técnica	Biblioteca Cómputo y Publicaciones
8	Secretaría Técnica	Vinculación
9	Secretaría Técnica Secretaría Académica	Vinculación Investigadores
10	Secretaría Técnica	Cómputo
11	Secretaría Técnica	Vinculación, Educación Continua
12	Secretaría Técnica	Vinculación, Cómputo
13	Secretaría Académica	Investigadores
14	Secretaría Técnica	Vinculación
15	Secretaría Técnica Secretaría Académica	Vinculación Investigadores
16	Secretaría Técnica Secretaría Académica	Vinculación Investigadores
17	Secretaría Académica	Investigadores
18	Secretaría Académica Secretaría Técnica	Investigadores Vinculación
19	Secretaría Técnica	Vinculación
20	Secretaría Técnica	Publicaciones
21	Secretaría Técnica	Publicaciones y Difusión
22	Secretaría Académica	Biblioteca
23	Secretaría Académica	Biblioteca
24	Secretaría Académica Secretaría Técnica	Biblioteca Cómputo, Vinculación
25	Secretaría Académica Secretaría Técnica	Biblioteca Cómputo
26	Secretaría Académica	Biblioteca
27	Secretaría Académica	Biblioteca
28	Secretaría Técnica	Cómputo

29	Secretaría Técnica	Publicaciones
30	Secretaría Académica	Revista
31	Secretaría Administrativa	Presupuesto
32	Secretaría Administrativa	Normatividad
33	Secretaría Administrativa	Sistema de Calidad
34	Secretaría Administrativa	Sistemas de Operación
35	Secretaría Administrativa	Sistemas de Gestión y Transparencia
36	Secretaría Técnica	Educación Continua
37	Secretaría Técnica	Difusión
38	Secretaría Técnica	Educación Continua
39	Cuerpo Colegiado	CInG-IIBI
40	Cuerpo Colegiado	CInG-IIBI
41	Cuerpo Colegiado	CInG-IIBI
42	Cuerpo Colegiado	CInG-IIBI
43	Cuerpo Colegiado	CInG-IIBI